

INTERVIEW ST2S – ÉLÈVES (LYCEE CAROLINE AIGLE, NORT-SUR-ERDRE)

Comment avez-vous vécu la participation au concours ?

C'était plutôt cool, et c'était enrichissant. On a pu s'entraider entre nous, avec les mots qu'on connaissait. Ça a permis aux autres d'apprendre des nouveaux mots.

Est-ce que vous diriez que ce concours a modifié votre vision de l'ETLV ?

Pas vraiment. Juste la façon de travailler : c'était différent.
En soi, on appliquait ce qu'on faisait en cours. On n'a rien appris de nouveau, mais c'était une façon différente de travailler.

Quels conseils donneriez-vous aux futurs participants ?

De s'amuser, car en fonction du sujet on peut donner des trucs vraiment cools. Et s'écouter entre nous : c'est très important surtout quand on est en équipe, car le travail d'équipe fait qu'on est là aujourd'hui !

INTERVIEW ST2S – ENSEIGNANTES (LYCÉE CAROLINE AIGLE, NORT-SUR-ERDRE)

Hélène Besnard, enseignante de biologie.
Cécile Tessier, enseignante d'anglais.

Comment avez-vous vécu la participation au concours ?

CT : j'ai connu le concours grâce à une collègue qui m'en a parlé, et qui avait dû voir une affiche. J'ai vu des affiches !

Qu'est ce qui a motivé votre participation au concours ?

HB : la classe, qui était sympathique et volontaire pour le faire.
CT : quand on a proposé, il y a eu rapidement des élèves qui étaient partantes.

Est-ce que vous avez constaté un effet du concours sur la classe ou sur un des groupes ?

HB : pas particulièrement.
CT : pour ce groupe d'élèves-là, quand elles se sont lancées, elles étaient vraiment engagées sur ce qu'elles ont fait. Plus qu'à d'autres moments.

Quels conseils donneriez-vous aux futurs participants ?

CT : « just do it ! »
HB : de prendre plaisir à faire les vidéos.