

INTERVIEW STI2D – ÉLÈVES (LYCÉE CHEVROLLIER, ANGERS)

Comment avez-vous vécu la participation au concours ?

On a été mis au courant par notre professeur. On s'est un peu hâtés car c'était un peu pressé. On s'est dit qu'on n'avait rien à perdre, donc on s'est lancés !
On s'est beaucoup marrés aussi !

Est-ce que vous diriez que ce concours a modifié votre vision de l'ETLV ?

Non... Pas vraiment !

Quels conseils donneriez-vous aux futurs participants ?

Il faut s'amuser. Vous n'avez rien à perdre, il faut jouer !
Lancez-vous. T'apprends, et il n'y a rien à perdre.
Faire un truc qui nous plaît dans la matière technologique.

INTERVIEW STI2D – ENSEIGNANTS (LYCÉE CHEVROLLIER, ANGERS)

Rodolphe Pivert, spécialiste de l'énergie renouvelable en STI2D.

Comment avez-vous vécu la participation au concours ?

Par un mail et un renvoi sur le site académique.

Qu'est ce qui a motivé votre participation au concours ?

Je suis depuis 3 ans à l'origine d'une expérimentation pédagogique, qui s'appelle la STEM (Sciences, Techniques, Ingénierie et Mathématiques), dont les élèves font partie, et dans ce cadre-là je fais plein de projets. Je les inscris à tous les projets qui passent. Je leur propose, et ils font ce qu'ils veulent après. J'organise mes séquences pédagogiques ou mes temps hors de cours pour qu'ils puissent faire leurs vidéos. Ils ont fait ça sur le midi, sur le temps du repas car ils étaient volontaires.

Est-ce que vous avez constaté un effet du concours sur la classe ou sur un des groupes ?

Sur la classe, pas forcément. Sur le groupe oui : ça fédère, évidemment.

Quels conseils donneriez-vous aux futurs participants ?

D'y aller ! De tenter l'aventure, et puis de toutes façons celui qui gagner, c'est celui qui participe !