INTERVIEW STMG – ENSEIGNANTES DU LYCÉE JOUBERT MAILLARD (ANCENIS)

Marion Heurtel, professeure d'anglais.
Charlène Debrey, professeure d'économie gestion.

Comment avez-vous connu le concours ?

MH : Par la communication que vous avez envoyée via les établissements.

Et qu'est ce qui a motivé votre participation au concours ?

CD : Déjà la valorisation de la filière : on voulait vraiment valoriser la filière STMG. Et puis aussi la matière, parce que tant pour les élèves que pour les enseignants, c'est une matière transversale avec des matières technologiques intéressantes, alliées à l'anglais. Donc c'est très riche.

Est-ce que vous diriez que ce cette participation au concours a eu un effet sur le la classe ou le groupe ?

MH : Oui, ça a porté la classe, vraiment : ils se sont vraiment investis dans le projet, et donc c'est une classe qu'on a réussi à porter toute l'année par des projets et parce que leur production était de qualité et du coup, on leur disait on les valorisait. Vraiment, ça les a aidés à se positionner en tant qu'élèves de cette filière et être une classe moteur en fait sur les projets de manière générale.

CD : Ah oui le projet ETLV a vraiment créé une bonne dynamique d'apprentissage de l'anglais qui était intéressante.

Et enfin quel conseil donneriez-vous aux futurs participants ?

CD : Alors que ce soit pour les profs ou pour les élèves, il ne faut pas hésiter à se lancer. Que ce soit pour les élèves, se lancer dans l'anglais : il n'y a que des essais et pas d'erreurs, donc il faut foncer. Pareil pour les profs voilà vraiment se lancer dans des projets et vraiment laisser les élèves aussi porter leurs idées parce qu'ils en ont énormément.

MH : Et faire confiance aux élèves sur la technique puisqu'ils sont aussi forts sur cet aspect-là, ce qui n'est pas toujours le cas pour nous.

INTERVIEW STMG – ÉLÈVES DU LYCÉE JOUBERT MAILLARD (ANCENIS)

Comment avez-vous vécu votre participation au concours ?

De base, on était un peu réticents sur l'idée de nos profs. C'est eux qui nous ont proposé le truc, et puis ensuite au fur et à mesure, on a découvert un peu le but de ce concours et c'est vrai qu'on s'est mis à 100% dedans. On a réussi à motiver tous les élèves de la classe et je pense que c'est ça qui a fait qu'on a fini les premiers aujourd'hui.

Est-ce que vous diriez que ce cette participation au concours a changé votre vision de l'ETLV ?

Bah franchement, oui, c'est c'était amusant, c'était drôle à faire. Ça nous a permis de sortir un peu de du cadre scolaire, un peu. On a apprécié, quoi.

Ouais, ça a changé notre vision, ça nous a cultivé un peu plus aussi sur tout ce qui était en lien avec le droit européen et tout, on en a appris un peu plus.

Et quel conseil donneriez-vous aux futurs participants ?

Faut s'en fiche de l'avis des autres clairement.

Voilà, il faut y aller et ça peut être que du plus pour la suite du parcours scolaire. Foncez !