



éduscol



Ressources pour le lycée général et technologique

Classe de Première - Série STMG
L'accompagnement personnalisé

Le temps 3 de l'accompagnement personnalisé

Ces documents peuvent être utilisés et modifiés librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire, hors exploitation commerciale.

Toute reproduction totale ou partielle à d'autres fins est soumise à une autorisation préalable du Directeur général de l'enseignement scolaire.

La violation de ces dispositions est passible des sanctions édictées à l'article L.335-2 du Code de la propriété intellectuelle.

Juillet 2012

Mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé

Temps 3 : Les modules spécialisés mis en place (10/11 semaines environ) en mobilisant les ressources numériques

Si le contexte du lycée le permet, ces modules peuvent prendre appui sur un thème en lien avec l'environnement de l'élève

Propositions :

Atelier « Expression » (voir focus sur l'atelier « Expression »)

- Partir de la production des élèves → qu'as-tu voulu dire quand tu écris ça ?
- Interchanger des copies d'élèves.
- Travailler sur le bulletin scolaire, explicitation des consignes et des appréciations.
- Travailler sur des copies, sur les appréciations (mal dit, ...).
- Résumer sa propre copie (trois jours après), quel message je veux donner ?
- Pastiche : écrire un article, un texte, en pastichant le style du manuel de telle discipline (écrire à la manière de...).
- Pour l'orthographe : certification Voltaire (mais logiciel payant).
- Atelier d'écriture.
- Exploiter un document → quitter le registre de la paraphrase en utilisant un bout de film pour répondre à des questions.
- Apprendre à lire une consigne et derrière une consigne le sens donné selon la discipline (ex. analyser).
- Expression orale, rôle du théâtre, écrire comme on parle puis retravailler l'expression, visionner une vidéo et reconstruire une réponse écrite.
- Communication en LVE pour comprendre la difficulté d'être compris par l'autre (expression écrite, compréhension écrite), revue de presse pour un correspondant étranger, interculturalité.

Atelier « Analyse de données, interprétation de résultats »

- Proportions, exploitation de tableaux, graphiques...) à partir de contextes en sciences de gestion, en économie.
- Analyse de documents (cartes, graphiques, textes, vidéos, ...) et passage au texte.
- Analyse critique d'un résultat obtenu.

Atelier « Structuration de la pensée » (voir focus sur l'atelier « Structuration de la pensée)

- Le raisonnement mathématique (algorithme, modélisation...).
- L'argumentation (droit, français, économie...).