

Nom :

Prénom :

Classe :

Test n°2 (après entraînements)

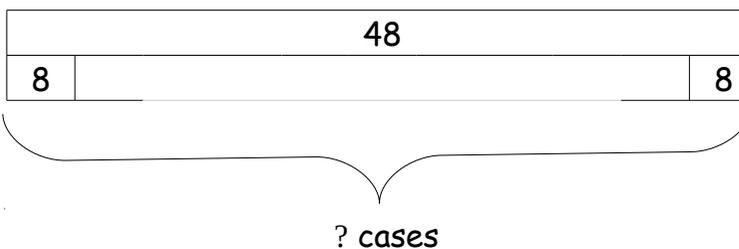
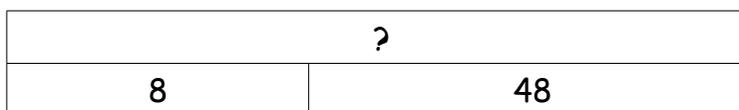
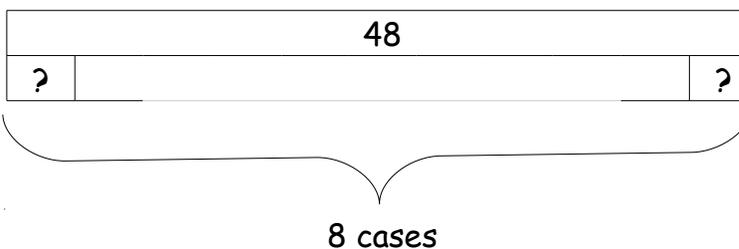
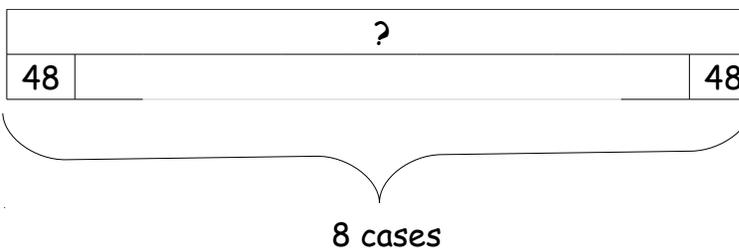
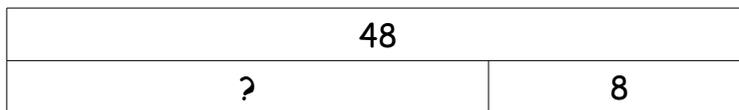
| | | | | |
|--|--------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Temps pour réaliser le test : | | | | |
| A eu besoin de ré-explications après la consigne initiale | OUI - NON | | Remarques : | |
| Réponses justes | Page 2 : | Page 3 : | Page 4 : | Page 5 : |
| | SEB → O : /5 | P → SEB : /5 O : /5 | P → SEB : /4 O : /4 | P → SEB : /6 O : /6 |
| A utilisé le schéma en barre pour la dernière page + remarques éventuelles | OUI - NON | | Remarques : | |

Indicateurs de réussite :

- Passage du schéma en barre vers l'opération (SEB → O) (page 2) : /5
- Passage du problème vers le schéma en barre (P → SEB) (pages 3/4/5) : /15 ou /9 si l'élève choisit en page 5 de ne pas utiliser les schémas en barres.
- Bonne opération mobilisée pour répondre au problème (O) (pages 3/4/5) : /15
 - problèmes additions et soustractions. Confusion entre $a - b$ et $b - a$: OUI - NON
 - problèmes multiplications et divisions. Confusion entre $a : b$ et $b : a$: OUI - NON

Pour chacune des questions, il n'est pas obligatoire d'indiquer le résultat de l'opération.

1) Relie chaque schéma au calcul qui convient (plusieurs schémas peuvent mener au même calcul)



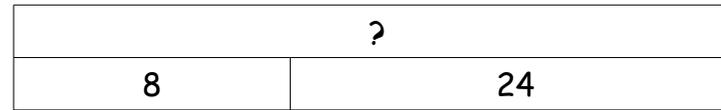
- 1 ●
- W $48 + 8$
- 2 ●
- X $48 - 8$
- 3 ●
- Y 8×48
- 4 ●
- Z $48 \div 8$
- 5 ●

2) Relie chaque problème à un schéma en barre (un schéma peut servir pour plusieurs problèmes), et résous le problème dans l'encadré de droite.

Maxime avait 8 bonbons, il en a maintenant 24. Combien lui en ai-je donné ?

A •

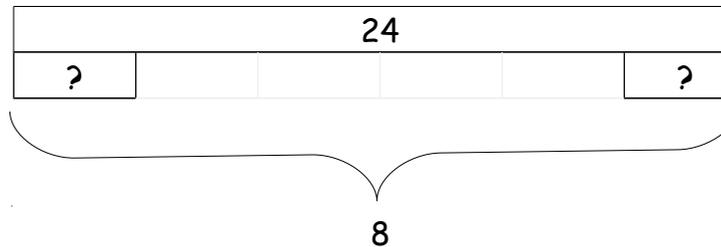
• 1



Maxime a préparé 24 sachets de 8 bonbons chacun. Combien a-t-il utilisé de bonbons ?

B •

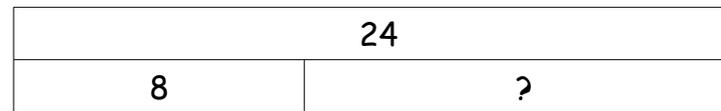
• 2



Mon cousin a 24 ans de plus que moi. J'ai 8 ans. Quel âge a mon cousin ?

C •

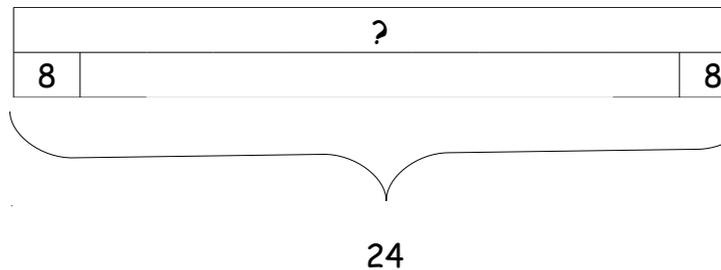
• 3



La température a monté de 24 degrés en 8 heures. De combien de degrés la température a monté par heure ?

D •

• 4



Mon cousin a 24 ans de moins que moi. Il a 8 ans. Quel est mon âge ?

E •

Calcul à effectuer :

•

•

•

•

3) Relie chaque problème à un schéma en barre, complète-le, puis résous le problème dans l'encadré à droite.

Dans ce collège, les 42 élèves font soit allemand, soit italien. 7 élèves font italien. Combien font allemand ?

A ●

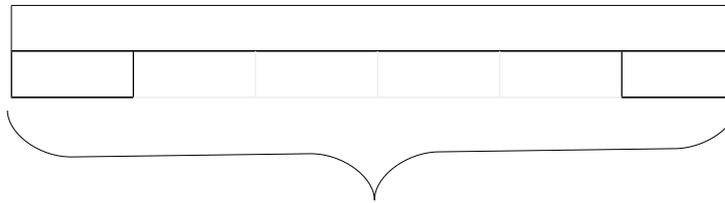
● 1



Le professeur d'EPS a réparti ses 42 élèves en équipes de 7 élèves. Combien a-t-il fait d'équipes ?

B ●

● 2



Dans ce collège, il y a 7 filles de plus que de garçons. Il y a 42 garçons. Combien y a-t-il de filles ?

C ●

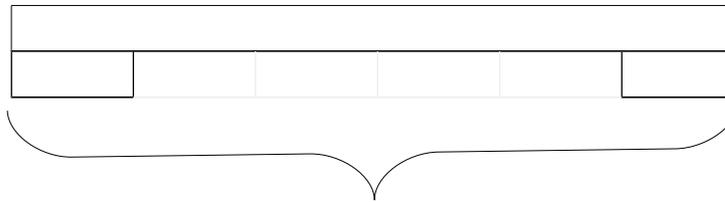
● 3



Pour amener tous les élèves du collège à la mer, il a fallu commander 7 cars de 42 places. Combien y a-t-il de places disponibles ?

D ●

● 4



Calcul à effectuer :

●

●

●

●

4) Tu peux (mais ce n'est pas obligatoire) utiliser et compléter le schéma en barre avant de résoudre le problème dans l'encadré de droite.

Une moto parcourt un circuit de 4 km. Elle effectue 16 tours.
Quelle distance parcourt la moto ?



Dans un sac de 35 bonbons, composé de crocos et de fraises, il y a 7 crocos. Combien y a-t-il de fraises ?



Dans un club de maths, il y a 34 filles et 17 garçons.
Combien y a-t-il d'élèves en tout dans ce club ?



11 joueurs d'une équipe de football ont gagné 777 euros. Combien gagne chaque joueur ?



Karine a 26 ans de moins que Julie.
Karine a 39 ans. Quel âge a Julie ?



Les participants d'un club de couture se partagent des bandes de tissu de 3 m dans un rouleau de 45 m.
Combien y a-t-il de participants ?

