

ETLV : Biologie-Pathologie / anglais
Séquence élaborée par Mme Pannetier/M. Denys

Séquence 1 : The Various systems

Pourquoi cette séquence ? En lien direct avec le programme de biologie-pathologie.

Pré-requis : body parts

Tâche finale : Present one of the systems to the rest of the class

Activités langagières travaillées : compréhension écrite et expression orale en continu

Activité langagière évaluée : expression orale en continu

Objectifs linguistiques : le présent simple, exprimer la fonction des organes

Objectif lexical : le vocabulaire spécifique lié aux systèmes et organes

Objectif phonologique et phonétique : la prononciation des mots transparents, l'accent de mot et de phrase.

Objectifs méthodologiques : savoir repérer les informations essentiels et utiles dans un document écrit, organiser son discours.

Nombre de séances : 4

Séance 1 : réactivation des « body parts » et des systèmes vus en bio-pathologie, constitution des groupes et début des recherches à partir d'un document fourni par le professeur d' SVT.

Séances 2 et 3 : suite des recherche, préparation de l'exposé et création du diaporama. Les élèves disposaient d'une « wordbank ». En salle informatique.

Séance 4 : exposés. Évalués à partir d'une grille et les élèves devaient prendre des notes sur tous les groupes afin d'obtenir un document synthèse sur tous les systèmes. En salle informatique.