

Travailler ensemble autrement

Retour d'expérience :

...

Freins

Lister ici les freins repérés :

- Compréhension des consignes et du langage Educ. Nat difficile pour certaines familles. Le « jargonage » peut entraver l'enrôlement des familles. (exemple donné de l'AMAV qui a dû intervenir auprès de familles de gens du voyage car l'enseignement n'était pas suffisamment explicite)
- Utilisation d'outils non institutionnels mais qui paraissent plus performants ("Nécessité fait loi").
- Multiplication des supports
- Les élèves ont eu des difficultés à utiliser certains outils chez eux
- Hétérogénéité de niveau parmi les enseignants
- Méconnaissance de l'offre numérique de l'éducation nationale
- Nécessité d'avoir des relations particulières avec les familles

Points forts

Lister ici les points forts repérés :

- Rendre compte des expérimentations qui fonctionnent (capsules-vidéo, tutos, mise en ligne d'apprentissages)
- Découverte de sites, d'applications qui favorisent la mise en activité
- Mutualisation
- Utilisation de logiciels libres
- Espaces de stockage (pour les élèves, les familles, les enseignants / ex. Stocad)
- Promotion des outils institutionnels par les CPC dans le département
- Enseignement repensé grâce au confinement (intérêt de l'enseignement hybride en présentiel / distanciel)
- Développement de l'autonomie de l'élève / réinvestissement dans des activités grâce aux outils numériques (ex. école Michelet)
- Les échanges par messagerie ont permis de maintenir le lien avec les familles et avec les élèves.
- Les outils comme "Ma classe à la maison" et en particulier sa classe virtuelle ont été appréciés et utilisés, malgré une information et une découverte trop tardives.
- Continuité du service d'éducation maintenue.
- Réunion hebdomadaires pour garder le lien dans l'équipe de l'établissement
- Les classes virtuelles ont permis de limiter l'isolement professionnel (directeurs d'école/ IEN)
- Création de classes virtuelles Via pour les enseignants de la circonscription, formation à distance
- Evaluation des acquis du numérique pour les enseignants

Pistes d'amélioration / solutions

Lister ici les propositions d'amélioration :

- Utiliser la classe virtuelle pour certains apprentissages
- Nécessité d'avoir des équivalents institutionnels face aux outils grand public comme Whatsapp, Facebook, ...
- Partager ces « bonnes pratiques »
- Renforcer l'équipement numérique des établissements
- Actions de formation (sur logiciels, par exemple)
- Simplifier et expliciter les attendus.
- Limiter les supports pour faciliter la compréhension par la famille
- Éviter de changer de fournisseur pour l'ENT premier et second degré
- Formations à l'ENT pour inciter à son utilisation
- Nécessité de former les élèves aux outils numériques pour les élèves
- Systématiser un temps par semaine de formation aux outils numériques pour les élèves
- Mettre en œuvre des séquences pédagogiques intégrant les compétences du CRCN
- Importance de la Certification PIX pour les collégiens, lycéens, adultes