

Mettre en forme de nouvelles formes de gouvernance et de nouveaux outils d'anticipation

Retour d'expérience :

...

Freins

Lister ici les freins repérés :

- Certains parents ont fait la classe, ce qui socialement a mis certains parents en difficulté.
- L'enseignement était en mode dégradé, et discriminant
- Pas de disponibilité des parents (au travail ou en télétravail)
- Plus de limite du temps de travail qui déborde sur le temps personnel
- Diversité des partenaires : municipalités, conseil départemental, com com, ... comment être au courant de ce qui se fait ?
- Droit à l'image ?

Points forts

Lister ici les points forts repérés :

- Formations développées vers les élèves depuis la rentrée
- A fait apparaître le besoin les uns des autres
- Le cadre de travail de l'élève a été fixé dans certains établissements. Horaire respecté et limité.
- Le contact avec les familles n'a pas été que pour des difficultés, mais pour construire l'avenir de l'enfant
- Pour les élèves à profils particuliers, révélation de potentialités avec les numérique
- Accès libre aux ressources numériques par rapport à un cours en classe
- ENT existants sur l'académie

Pistes d'amélioration / solutions

Lister ici les propositions d'amélioration :

- Création d'une instance qui pourrait conseiller ensuite le CA
- Anticiper pour éviter de subir
- Eviter l'écueil du tout numérique pour ne pas exclure certaines familles
- Prise de main à distance de l'outil de l'élève ? dangers et avantages
- Installer un code déontologique : respect de la sphère personnelle dans laquelle le numérique s'est imposé pour les enseignants
- Dialogue avec les parents pour définir les temps de travail
- Plan d'actions pour le numérique en cas de...
- Plan de continuité pédagogique
- Vulgariser les formations d'accès au numérique (en mairie, dans le cadre des com com, ...)
- Envisager une consultation sur les pratiques numériques au niveau local/ national
- Droits cpf offrirait une possibilité de formation et acquisition de matériel ?
- Au niveau du MEN : mettre en place une plate-forme numérique commune avec des outils performants pour les enseignants et élèves
- Mise en place de document qui recense les problématiques numériques dans l'établissement et dans les relations extérieures
- Préparer toute la communauté éducative à une crise avec un plan comme un PPMS : plan avec expérimentation d'une continuité