

ETATS GENERAUX DU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION

Projet d'organisation de rencontres départementales Premier et second degrés

*Penser le numérique pour l'éducation dans un espace-temps
pédagogique en transformation*

UN NUMERIQUE RESPONSABLE ET SOUVERAIN → Angles juridique, éthique, économique

Les questions pour guider les échanges

- Quel modèle économique ? Quelle politique d'achats de services et de ressources numériques ?

Animateur et animatrice

D. Chevrinai-Poglio, DAASEN
O. Gromy, Adjoint chargé du 1^{er} degré

Témoins

- M. Chanal, principal Collège J. Zay Montreuil-Juigné
- M. Minzière proviseur lycée J. Moulin Angers
- M. Karim et Mme Pineau, représentants de la Ville de Trélazé
- M. Bourcier, Maire de Val d'Erdre Auxence (CCVHA)
- Mme Bricet (élue), M. Poupon et M. Lainey, représentants du Conseil départemental

NB :

Chaque témoin dispose de 4 mn.

Les témoins peuvent demander à ce que des documents soient projetés mais il importe que ces documents parviennent au plus tard le 8 octobre 2020 12h00 à l'adresse « cpdnum49@ac-nantes.fr ».

Participant et participants

- Mme Nobiron, Secrétaire générale de la DSDEN
- Mme Hussenot, IEN de circonscription
- M. Guttierrez, CPD en charge du numérique à l'école
- M. Gachet, ERUN circonscriptions du bassin Angers Segré

UNE DATE

Jeudi 8 octobre 2020 de 17h00 à
18h30

MODALITES

Groupe de réflexion

Réunion de travail à distance

PARTIE 1 : durée 20 mn
Présentation des enjeux,
amorce par témoignages. (une
expérience réussie, une
difficulté rencontrée)

PARTIE 2 : durée 1h00
**Trouver un consensus sur les
pratiques, dispositifs,
stratégies à encourager à
partir des expériences
décrites.**

L'expérience relatée	Les points forts	Les irritants	Des besoins identifiés	Les leviers, les axes d'amélioration
Collège Jean Zay : mise en place d'outils et d'applications innovants au CDI	Diversification des activités pédagogiques, Dynamiser le CDI Attractivité pour les élèves	Temps d'appropriation nécessaire	Faire évoluer les pratiques des personnels	La formation Les échanges de proximité avec le conseil départemental
Lycée Jean Moulin : prêt de matériels aux élèves pendant le confinement	Les contacts avec les élèves, Le recensement des besoins, La réactivité Le lien maintenu avec tous	La difficile montée en charge des applications qui n'ont pas toujours supporté les flux d'utilisation.	Des outils et des applications avec un potentiel d'utilisation plus important	L'utilisation d'application en Open source La remise en état du matériel (reconditionnement)
Ville Val d'Erdre d'Auxance : équipement des écoles	La mise en réseau des ordinateurs La concertation avec les équipes enseignantes Economie sur les éditions		Un prestataire informatique réactif Des ressources accessibles par les enseignants	Formation des enseignants aux ressources disponibles
Ville Trélazé : équipement des familles en matériel informatique neuf ou reconditionné	Les partenariats Le conventionnement avec la Régie de quartier La réactivité La double provenance des fonds		Connaître l'utilisation que les familles vont faire du matériel	Liens à prévoir entre la mairie, les professeurs des écoles et les familles
CD 49 : une équipe au plus près des établissements pour assurer la bonne adéquation entre besoins et équipement.			Echanges réciproques fréquents Faire émerger les projets pédagogiques pour alimenter les innovations	Partager les projets en direct Communiquer autrement sur les appels à projets

