

Favoriser le développement d'un numérique responsable et souverain

Retour d'expérience :

...

Freins

Lister ici les freins repérés :

- Le numérique met moins de limites dans les présentiel
- Sujet de la liberté pédagogique
- Pratiques d'enseignants qui utilisent majoritairement la reprographie pour coller ensuite dans les cahiers
- Addiction des jeunes aux jeux vidéos qui prend de plus en plus d'ampleur
- Lumière bleue néfaste pour la vision
- Le numérique limite les interactions sociales
- Problème d'ergonomie des outils institutionnels, peu intuitifs
- Utilisation d'outils privés qui répondaient plus aux besoins.
- Enseignants harcelés par les éditeurs de manuels numériques pour utiliser gratuitement pendant le confinement pour inciter ensuite à l'achat
- Cyberharcèlement entre élèves
- Pas de modération des messageries au sein des ENT
- Grosse consommation d'énergie, impact fort sur l'environnement
- Protection des données
- Temps d'écran exponentiel d'utilisation

Points forts

Lister ici les points forts repérés :

- Immédiateté du numérique auquel on s'est habitué.
- Le propre de la réunion à distance, c'est l'économie du déplacement en voiture
- E-primo est un bon outil d'initiation aux réseaux sociaux
- Pratique commune des ENT comme lieu de stockage
- Logiciels gratuits (open board...)
- Stocad, tribu...
- S'inspirer des boîtes à outils du premier degré
-

Pistes d'amélioration / solutions

Lister ici les propositions d'amélioration :

- Tous les enseignants ont une adresse professionnelle, qui doit être consultée régulièrement et autres outils institutionnels
- Nécessité de déterminer des horaires de travail
- Limiter les accès internet pendant les réunions, ne plus utiliser les téléphones
- Eviter que le numérique devienne obstacle au fonctionnement
- Utilisation d'un forum pour éviter les mails à de nombreux utilisateurs
- Modifier notre manière d'utiliser le numérique (limiter les pièces jointes)
- Former les parents afin qu'ils jouent pleinement leur rôle de co-éducateur (réseaux sociaux)
- Respecter RGPD pour toutes les applications utilisées par les enseignants
- Faire en sorte que les pratiques numériques soient eco responsables
- Maillage suggéré d'entraide pour l'utilisation et la maintenance de l'ENT
- Equité de traitement d'un EPLE à un autre au niveau du matériel, pratique....
- Formation : volonté politique claire et ambitieuse
- Formation sur les outils institutionnels
- E Lyco national serait souhaitable
- Utiliser uniquement l'ENT pour envoyer des fichiers
- La collectivité doit accompagner la dotation de matériel de certaines protections : filtres pour les écrans, rideau ou tableau mat pour les vidéoprojecteurs.