

Enseigner et apprendre avec le numérique

Retour d'expérience :

...

Freins

Lister ici les freins repérés :

- Les élèves utilisent les outils auxquels ils sont habitués (instagram, whatsapp...)
- Difficulté d'être écouté par les élèves quand on alerte sur l'usage du numérique.
- Grande hétérogénéité de compétences numériques chez les enseignants
- Problème des premiers jours de confinement qui ont engagé les personnels à se diriger vers des solutions non RGPD.
- E-lyco n'est toujours pas prêt à fonctionner à la fin septembre
- Problème de formation et d'harmonisation
- Accentuation des écarts (fracture numérique)
- Problème des terminaux peu adaptés (smartphones, tablettes)
- Difficulté à adapter les propositions pédagogiques aux supports utilisés par les élèves.

Points forts

Lister ici les points forts repérés :

- Ordinateur en accès libre dans le hall d'établissements, lieu où les personnes se côtoient.
- Coopération entre élèves pour se partager les travaux, lien de collaboration qui s'est développé
- Pix
- Viatique pour les concours
- ENT e-primo : les applications intégrées sont très simples d'utilisation, pour les élèves, pour les enseignants
- Découverte de ressources institutionnelles
- Les classes virtuelles ont permis de maintenir le lien
- Les classes virtuelles ont permis de se focaliser sur les tâches des élèves

Pistes d'amélioration / solutions

Lister ici les propositions d'amélioration :

- Développer la formation initiale et continue des enseignants au numérique
- Culture du numérique à valoriser à tous les âges
- Développer l'esprit critique pour limiter l'usage d'outils non institutionnels pour chercher les ressources
- Pourquoi est-ce que les élèves multiplient les plateformes (tiktok, discord, facebook...) ?
- Comment faire pour réaliser les concours en virtuel ?
- Développer les compétences numériques des élèves (CRCN)
- Former les parents (risques, usages, ...)
- Cadre dans lequel on évolue, à fixer. "guide des bonnes pratiques" Développer un enseignement responsable du numérique comme outil de travail.
- Développer l'usage des ENT adaptés aux outils des élèves, avec une ergonomie accessible à tous (enseignants, parents, élèves...).
- Développer une plateforme commune à tous les enseignants avec des outils performants.
- Mettre en œuvre un PPCP (plan particulier de continuité pédagogique) avec des exercices annuels.
- Travailler sur la parentalité numérique, la coéducation aux usages.
- Veiller à l'axe de prévention des risques face aux écrans.
- Développer un vivier de personnels formés aux outils numériques et à leur maintenance.
- Créer et animer une formation généralisée et actualisée du corps enseignant (formation initiale et continue), portée par un pilotage national renforcé.
- Développer des boîtes à outils (tutoriels, pas à pas...).