



Classe de Première - Série STMG
L'accompagnement personnalisé

Les TICE, objet transdisciplinaire

Ces documents peuvent être utilisés et modifiés librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire, hors exploitation commerciale.

Toute reproduction totale ou partielle à d'autres fins est soumise à une autorisation préalable du Directeur général de l'enseignement scolaire.

La violation de ces dispositions est passible des sanctions édictées à l'article L.335-2 du Code la propriété intellectuelle.

Juillet 2012

Les TICE, outil de veille

L'utilisation des TICE doit permettre et faciliter, dans les enseignements comme dans l'accompagnement personnalisé, l'acquisition des capacités identifiées dans un usage respectueux et rationnel des outils mis à disposition. Ci-après sont présentées des pistes éclairant une utilisation pertinente des TICE, quelle que soit la discipline concernée. Les TICE, outils pour conduire une veille, sont largement utilisés par les professeurs documentalistes.

1. Permettre aux élèves de construire leur démarche de veille numérique

- On notera par exemple, dans les dispositifs pédagogiques institutionnels, les travaux de l'académie de Versailles qui présente des scénarii pédagogiques pour la mise en place d'une veille en première et terminale STG.
eduscol.education.fr/cdi/anim/actions-mutuali/traam2011-2012
- Analyse du besoin d'information
- Recherche d'informations
 - <http://www.cndp.fr/savoirscdi/societe-de-linformation/tic-et-documentation/veille-technologique/la-recherche-dinformation.html>
 - [Veille Internet](#)
 - [Les enjeux culturels des moteurs de recherche](#)
 - [Rechercher sur le web : syntaxe de base](#)
 - [Recherche d'information sur Internet](#)
 - [Chercher sur Internet ce qu'on ne trouve pas sur les rayons du CDI](#)
 - [J'apprends à chercher et je trouve](#)
- Validation de l'information (analyse des sources, validation des contenus, échanges d'information, analyse des informations récupérées par des pairs)
- Structuration de l'information (organisation de l'information conservée)

2. Former à l'usage responsable d'Internet

- Les fiches « Etre O'Net » pour un usage responsable et citoyen d'Internet
documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/index.php?option=com_content&task=view&id=660&Itemid=121
- Apprendre avec le numérique
<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Eveiller-l-eleve-a-la-culture.html>
<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Bibliographie-sitographie.7938.html>
- Utiliser les réseaux sociaux : chartes, guides et bonne pratiques
<http://eduscol.education.fr/cdi/actualites/reseauxsoc>