

Cycle 2	<b>Lecture et production écrite de phrases</b>	École Élémentaire Les crayons de soleil 85490 – Mouilleron-le-Captif <a href="mailto:ce.0850396u@ac-nantes.fr">ce.0850396u@ac-nantes.fr</a>
---------	--	--

Classe : 26 élèves (14 CP et 12 CE1)

## **Résumé du projet**

Construire une phrase à partir d'un modèle puis enrichir sa production

## **Domaines d'activités**

Maîtrise de la langue française, production d'écrit

## **Compétences visées**

Choisir et écrire de manière autonome des mots simples  
Concevoir et écrire une phrase simple et cohérente  
Comparer sa production écrite avec un modèle et rectifier ses erreurs  
Lire des mots et des phrases plus ou moins complexes

## **Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école**

*S'approprier un environnement informatique de travail*

*Créer, produire, traiter, exploiter des données*

## **Objectifs**

Pouvoir écrire des phrases simples  
Comprendre la construction de la phrase

## **Durée**

Cinq séances de 45 minutes

## **Déroulement des activités (les étapes)**

1. Présentation et lecture de la phrase qui sert d'exemple.  
Les élèves recherchent et dictent à l'adulte de nouveaux animaux et de nouvelles actions.  
Pour les mots simples les enfants en effectuent l'écriture au tni.  
Chaque enfant choisit un mot par colonne pour faire une phrase. Ces phrases sont reconstituées au tni, lues et validées.  
Lecture de la phrase et validation ou non. Page 3 (plusieurs fois )  
Individuellement chaque élève écrit une phrase sur son cahier.
2. Même déroulement avec la colonne lieu en plus.
3. Même déroulement avec la colonne moment en plus.

## ***Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s)***

TNI, clavier sans fil, souris gyroscopique

## ***Le plus du (des) outil(s) informatique(s)***

La mémorisation des tableaux et des phrases d'une séquence à l'autre est très importante pour ce genre de séances.

La présentation aux élèves est facilitée par la dimension du tableau

La possibilité de mettre des couleurs, et de déplacer les mots de sa place facilement, avec la souris gyroscopique.

L'attention des élèves est importante, ils se lassent moins vite qu'avec un jeu d'étiquettes.

L'interactivité dans la gestion de la séance quand il faut compléter le tableau.

(J'écris, on écrit ensemble, tu écris)

Scénario proposé par Yvan Magaud  
décembre 2008