



## APPAREIL LOCOMOTEUR ET RADIOGRAPHIES



### Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

- Première ST2S

Thème du  
programme

- 2. Système nerveux et motricité  
2.1. Organisation de l'appareil locomoteur

Situations  
pédagogiques

- Scénario prévu sur une séance d'une heure.

Liens  
internet

- Aucun pour la réalisation du scénario.
- Un lien professeur et un lien élève pour donner votre avis sur ce scénario.

Compétences  
B2i

- **Domaine 1** : s'approprier un environnement informatique de travail
- **Domaine 3** : créer, produire, traiter, exploiter des données
- **Domaine 5** : Communiquer, échanger.

Matériels  
TICE

- Un ordinateur **avec un casque audio** par élève ou par binôme.
- Dernière version d'adobe reader.
- Pas de nécessité de connexion internet (sauf pour donner votre avis sur ce scénario).

Mots clés

- Os, radiographie, rayons X, articulation, squelette, cliché, nomenclature.



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).



Compte-rendu numérique.

Elève(s), indiquer ci-dessous votre (vos) nom(s) et prénom(s), puis remplir ce compte-rendu au fur et à mesure.

**Nom(s) / Prénom(s) :**

## Activité n°1 : Le squelette et les os

### Objectifs

- Reconnaître les principaux os sur le squelette humain.
- Insister sur la nouvelle nomenclature des os.

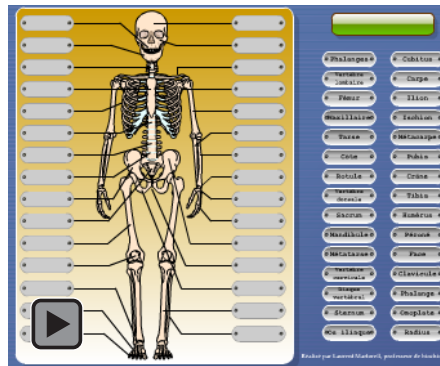
### Durée conseillée

- 15 minutes

### Consignes

- Réaliser le test.
- Répondre aux questions en complétant les cases prévues.

**Test n°1**  
 (Cliquer sur l'image pour lancer le test)



### Questions

**1) Compléter les phrases suivantes :**

L'os de l'avant-bras le plus fin au niveau du coude et le plus épais au niveau du poignet est le \_\_\_\_\_ .

L'os de la partie inférieure de la jambe le plus épais est le \_\_\_\_\_ et le plus fin est la \_\_\_\_\_ .

**2) Afin de respecter la « nouvelle » nomenclature, préciser les nouveaux noms des os suivants :**

Le péroné : \_\_\_\_\_      Le cubitus : \_\_\_\_\_      L'os iliaque : \_\_\_\_\_

La rotule : \_\_\_\_\_      L'omoplate : \_\_\_\_\_



## Activité n°2 : Clichés radiographiques

### Objectifs

- Revoir le principe de la radiographie.
- Introduire d'autres techniques associées à la radiographie.
- Reconnaître les principaux os sur des radiographies.

### Durée conseillée

- 10 minutes

### Consignes

- Réaliser le test ci-dessous.

### Test n°2

(Cliquer sur l'image  
pour lancer le test)

Os et radiographies

00:09:59

**Bienvenue !**

Ce quizz va vous permettre de tester vos connaissances sur les os et la radiographie. Vous allez répondre à une vingtaine de questions. Les points attribués à chaque question sont précisés en bas à gauche. Attention, le temps vous est compté.

*Copyright :* Ce quizz a été conçu pour un usage pédagogique et non lucratif. Les images utilisées dans ce quizz proviennent de la société européenne de radiologie. [Eurorad.org](http://Eurorad.org)

*Auteur du quizz :*  
LHERITIER Thomas  
Professeur de Biochimie-Génie Biologique

0

Suivant Terminer

Reporter ici votre résultat à ce test : / 200



# Activité n°3 : Quelques définitions

## Objectifs

• Revoir quelques définitions associées au thème de façon ludique.

## Durée conseillée

• 15 minutes

## Consignes

• Compléter le mot croisé ci-dessous.  
• Double-cliquer sur l'icône correspondante pour entendre la définition du terme à trouver.

The crossword puzzle grid consists of 16 numbered starting points, each with a speaker icon indicating an audio definition:

- 1: 10-letter horizontal word starting at the top left.
- 2: 4-letter horizontal word starting at the top right.
- 3: 10-letter vertical word starting at the top right.
- 4: 6-letter vertical word starting in the middle right.
- 5: 8-letter horizontal word starting in the middle left.
- 6: 3-letter vertical word starting in the middle left.
- 7: 3-letter horizontal word starting in the middle right.
- 8: 6-letter horizontal word starting in the middle right.
- 9: 8-letter horizontal word starting on the left side.
- 10: 10-letter horizontal word starting on the left side.
- 11: 6-letter horizontal word starting in the lower middle.
- 12: 6-letter horizontal word starting in the lower middle.
- 13: 6-letter horizontal word starting in the lower middle.
- 14: 4-letter vertical word starting in the lower right.
- 15: 8-letter horizontal word starting at the bottom left.
- 16: 4-letter horizontal word starting at the bottom right.



## Activité n°4 : Quelques questions complémentaires

### Objectifs

- Conclure ce travail en insistant sur quelques notions importantes associées au thème.

### Durée conseillée

- 15 minutes

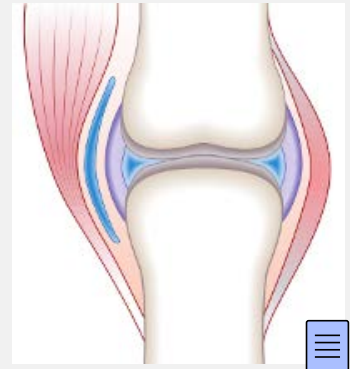
### Consignes

- Répondre aux questions suivantes.

1) Les os de notre organisme peuvent être classés en fonction de leur morphologie. Citer les quatre types d'os retrouvés dans l'organisme humain et donner un exemple pour chacun d'eux.

2) A l'aide de l'image ci-contre, citer les éléments qui constituent une articulation en précisant brièvement leurs rôles.

*Schéma d'une articulation*



3) Définir les termes ou expressions suivants : ceinture scapulaire, moelle hématopoïétique, TMS, produit radio-opaque.



Enregistrer votre travail dans un fichier clairement identifié, et le faire parvenir à votre professeur.