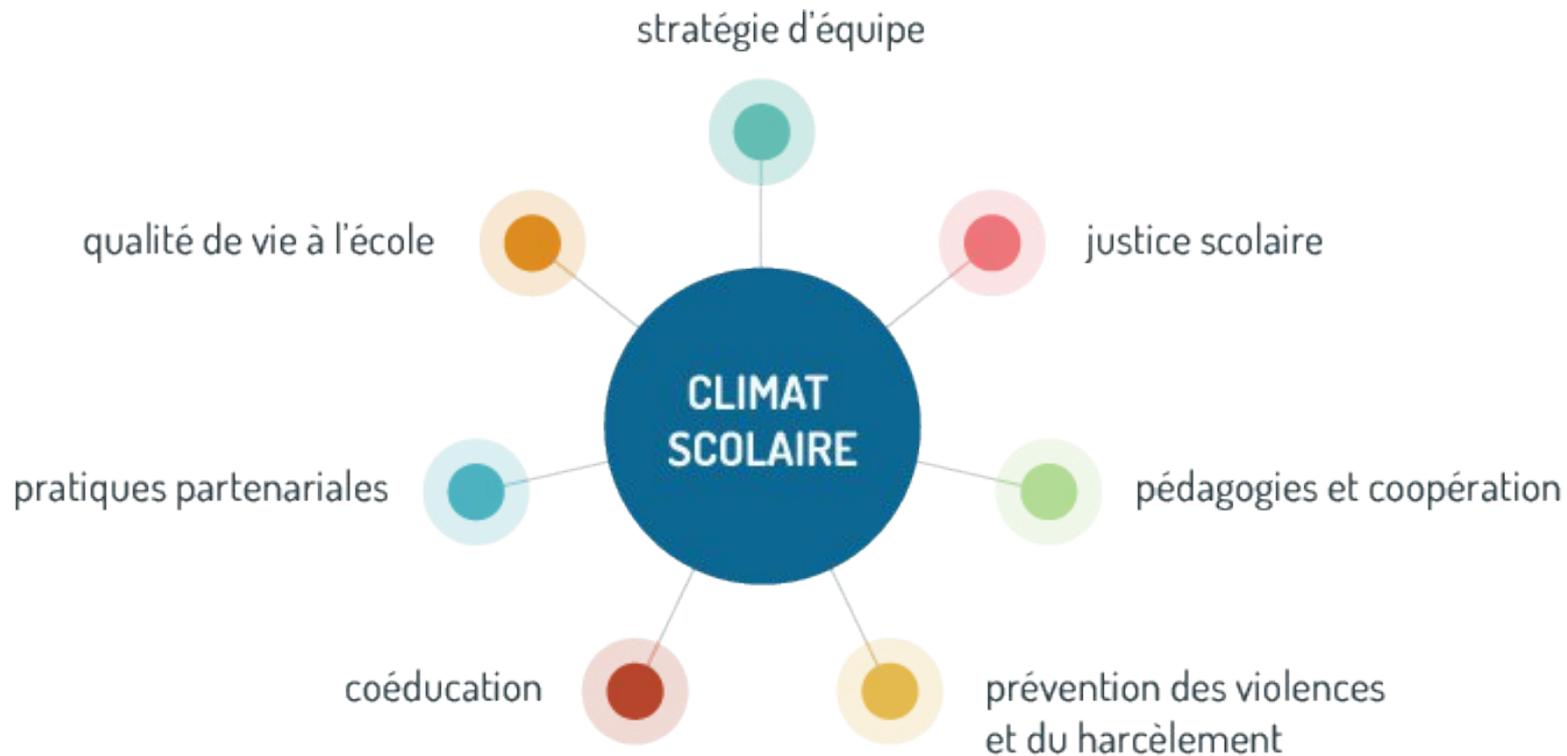
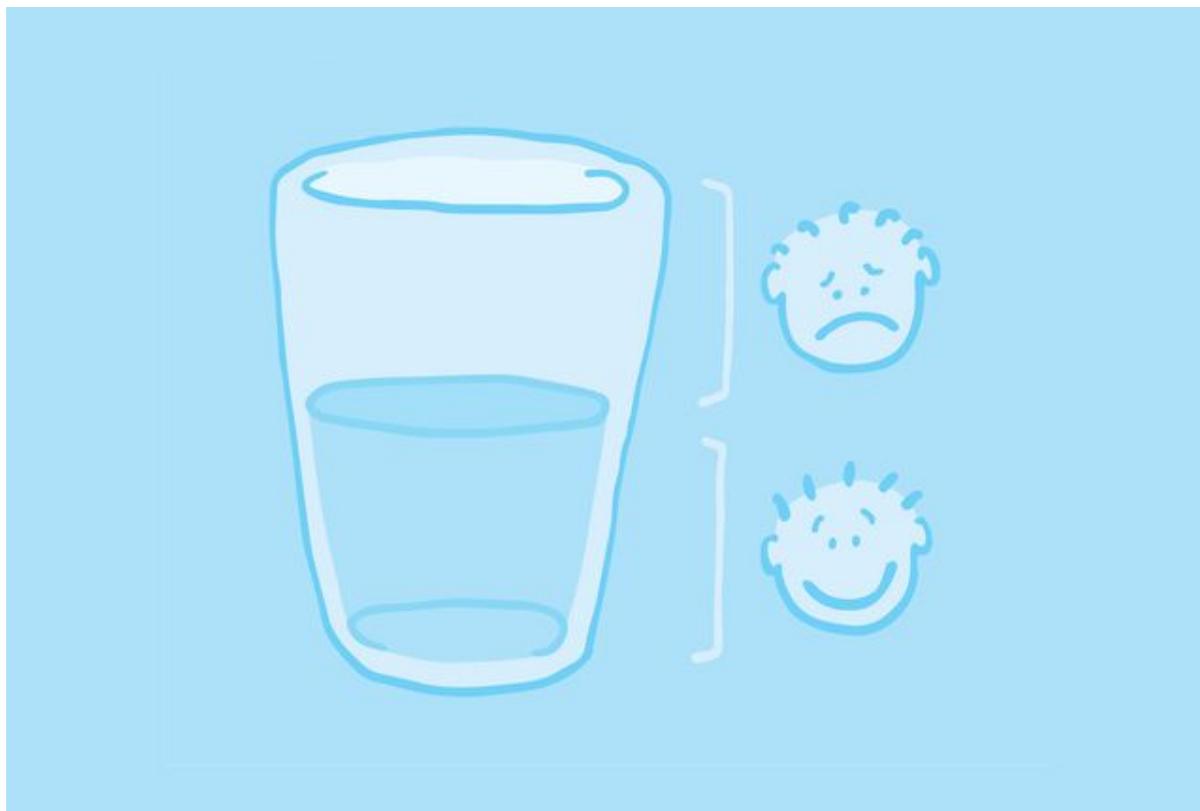


Enquête Locale Climat Scolaire (ELCS)





Élèves

Cycle 2		Cycle 3	
Nombre de répondants		Nombre de répondants	
CP		CM1	
CE1		CM2	
CE2			
Nombre de filles			
Nombre de garçons			

Pe...

nombre de répondants	
enseignants	
non enseignants	
non réponse	

Parents

Père	
Mère	
autre	

L'indice de climat scolaire est une synthèse des 12 questions liées au climat scolaire dans le questionnaire de l'enquête. Cet indice varie entre 0 et 12 points et correspond au nombre de réponses positives cochées par les élèves à ces questions. Il correspond au nombre de réponses positives cochées par l'élève sur les 12 questions ci-dessous.
 Cet indice a été découpé en 4 tranches : de 0 à 3 réponses positives; de 4 à 6 réponses positives, de 7 à 9 réponses positives; de 10 à 12 réponses positives.
 Plus les proportions d'élèves satisfaits et très satisfaits sont importantes, plus le climat de l'école est jugé agréable par les élèves.

- * Se sentir bien dans son école (bien être à l'école)
- * S'entendre bien ou très bien avec les autres élèves (ambiance entre élèves)
- * Avoir plutôt beaucoup ou beaucoup de copains et de copines (relations amicales)
- * Bien ou très bien s'entendre avec son maître ou sa maîtresse (bonnes relations)
- * Sentiment sur les bâtiments
- * Sentiment sur la justice des punitions
- * Sentiment de sécurité dans l'école
- * Sentiment sur la présence en classe
- * Sentiment sur la présence en récréation
- * Evaluations justes ou injustes
- * On apprend bien ou tout à fait bien dans sa classe
- * Bien ou très bien s'entendre avec les autres adultes de l'école (bonnes relations)

Indice de climat scolaire	(Moyenne nationale - CM1 - CM 2 (2020-2021))
Très mauvais climat (de 0 à 3 réponses positives)	0,5
Mauvais climat (de 4 à 6 réponses positives)	3,4
Bon climat (de 7 à 9 réponses positives)	17,7
Très bon climat (de 10 à 12 réponses positives)	78,4

L'indice de victimation est la synthèse de 8 faits de violences prenant en compte l'occurrence ou la fréquence des actes subis.

Violences psychologiques (4 faits subis)

- * Surnoms méchants (souvent ou tout le temps)
- * Mises à l'écart (souvent ou tout le temps)
- * Insultes (très souvent ou souvent)
- * Menaces (oui)

Violences physiques (4 faits subis)

- * Bousculade (souvent ou tout le temps)
- * Coups (souvent ou tout le temps)
- * Cible d'un lancer d'objet (souvent ou tout le temps)
- * Bagarre collective (souvent ou tout le temps)

Indice de victimation - Références nationales 2021

		Nombre de faits de violence physique				
		0	1	2	3	4
Nombre de faits de violence psychologique	0	75.3%	4.3%	0.7%	0.2%	0.0%
	1	8.1%	2.3%	1.0%	0.3%	0.1%
	2	2.2%	1.2%	0.8%	0.2%	0.1%
	3	0.5%	0.5%	0.8%	0.4%	0.1%
	4	0.1%	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%

Faible (%)

92.9%

Modéré (%)

4.5%

Fort (%)

2.6%



L'expérience scolaire des élèves





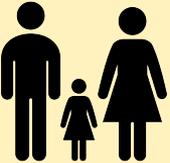
L'expérience des personnels



L'expérience scolaire des élèves vue par les parents



L'expérience scolaire des élèves vue par les personnels



Les attentes envers l'école des parents



La vision des personnels



La vision des parents



La vision des personnels

SENTIMENT DE SECURITE

SENTIMENT DE SECURITE



Les violences perçues par les parents



Les propositions sélectionnées par les personnels pour améliorer le climat scolaire

Les propositions pour améliorer le climat scolaire

Cinq axes pour agir

- La qualité des relations humaines à l'intérieur de l'école
- Les pratiques pédagogiques et l'apprentissage
- le sentiment de sécurité
- l'environnement physique
- Le sentiment d'appartenance

Les principes pour agir sur le climat scolaire (extrait du guide agir sur le climat scolaire)

1-La qualité du climat scolaire est une responsabilité collective

2-Plus que des actions exceptionnelles, le défi est l'implantation de pratiques quotidiennes

3-Agir sur le climat scolaire , c'est agir de façon systémique, en combinant des actions sur les différents facteurs du climat scolaire

Points d'appui

Axes de travail