**CO-INTERVENTION**

Tableau référençant des exemples de situations professionnelles problématisées pour les élèves en

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Seconde bac pro**  **Première bac pro**  **Terminale bac pro** | **Option :** | | structure  à domicile | | **Pôle :** | pôle 1  pôle 2  pôle 3 | | | | |
| **Compétence du RAP** | | C1 – Maintien de l’hygiène des locaux, des équipements et des matériels | | | | | | | | | |
| **Contexte professionnel** | | ***A préciser*** | | | | | | | | | |
| **Des exemples de situations professionnelles problématisées** | | **Enseignement professionnel** | | | | **Enseignement Général**  **Maths** | | | **Enseignement général**  **Physique -Chimie** | | **Exemples d’activités / ressources** |
| Compétences / capacités associées : S’approprier  Analyser – Raisonner  Réaliser  Valider  Communiquer | | | | |
| Domaines :  Modules : | | | Domaines :  Modules : | |
| Compétences | Savoirs associés | | Indicateurs évaluation | Capacités | | Connaissances | Capacités | Connaissances |
|  | |  |  | |  |  | |  |  |  | Activités:   * …   Ressources : |
|  | |  |  | |  |  | |  |  |  | Activités:   * …   Ressources : |