

ETATS GENERAUX DU NUMERIQUE POUR L'EDUCATION Synthèse de rencontres en bassin de SAUMUR

*Penser le numérique pour l'éducation dans un espace-temps
pédagogique en transformation*

Thématique choisie par le bassin :

TRAVAILLER ENSEMBLE AUTREMENT

Questions sélectionnées pour guider les échanges :

- 1) Travailler en mobilité : comment collaborer, coopérer et travailler ensemble
- 2) Quelle culture commune, quelles compétences, quels outils partagés ?

Participants (*nom prénom, fonction, établissement*) :

- Mme DAUFFY Nadège, RUPN, collège Paul Eluard
- M WERKMESISTER Yann, coordo ULIS, collège Pierre Mendès France
- M COMBLEZ Gilles, professeur, collège François Truffaut
- M ETHEVE David, principal adjoint, collège Calypso
- M COPPO Christian, professeur, collège Lucien Millet
- M BODARD Sébastien, RUPN, lycée Duplessis-Mornay
- Mme GUENET Eleonore, RUPN, collège Calypso
- M ROBIN Florian, professeur, collège Châteaucoin

2) **SYNTHESE de la première question traitée** : Travailler en mobilité : comment collaborer, coopérer et travailler ensemble

Quelles sont les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de cette problématique ?

- Dans certaines familles, le matériel informatique est insuffisant et l'accès à internet est peu ou pas du tout disponible
- Certains élèves se sont retrouvés en surcharge de travail
- Certaines disciplines ont été sous-représentées lors du distanciel

Quels sont les leviers pour relever ces difficultés ?

- Si une partie des enseignements se déroulent à la maison, il est important d'accompagner les familles pour retrouver un cadre propice aux apprentissages
- Les programmes nécessitent une réelle adaptation pour tenir compte de la spécificité de l'enseignement distanciel
- Pour les familles en rupture de connexion : mettre à disposition les cours dans les établissements (clé usb ou version papier)
- Un référent « confinement » en établissement : coordination entre les familles, élèves, enseignants et la direction

Exemples de réussites :

- **La classe virtuelle du CNED**
-

Présentation d'une expérience réussie

Action : la classe virtuelle

Public concerné : 35 élèves de seconde au lycée Jean Renoir situé en zone urbaine où les familles disposent d'une bonne connexion à internet

Descriptif :

Pendant le confinement les cours se sont déroulés à distance en utilisant la classe virtuelle du CNED. Les élèves étaient tous présents et ont adhéré à ce mode de travail car l'appropriation de l'outil était intuitive et le module « chat » mis en place a permis d'échanger entre eux, comme en classe.

Les enseignants ont pris en main rapidement cet outil et ils ont retrouvé un support pédagogique : un tableau virtuel, un moyen de projection de documents, de l'audio et de la vidéo. Une formation en ligne et des tutoriels étaient disponibles pour s'approprier l'outil.

SYNTHESE de la deuxième question traitée : Quelle culture commune, quelles compétences, quels outils partagés ?

Quelles sont les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de cette problématique ?

- Le choix et la diversité des outils.
Exemple pour l'ENT: confusion entre e-lyco et Pronote, 2 interfaces de connexion
- Quels logiciels ? quel format pour des documents ? comment échanger les fichiers audio/vidéo ? Quelles compétences sont nécessaires pour enseigner et apprendre avec le numérique ?

Quels sont les leviers pour relever ces difficultés ?

- Choix académique, voir national d'un ENT adapté aux besoins avec une interface épurée et facile d'utilisation pour tous
- Formation systématique à mettre en place pour les parents et les élèves
- La nécessité de pérenniser les outils numériques pour l'Éducation
- Évolution de PIX : validation des compétences dans toutes les disciplines. Conception de parcours adapté au public (élèves, professeurs, parents) pour valider des compétences à son rythme
- Mettre en avant certaines compétences digitalisées des élèves. Exemple : ils développent des stratégies dans des jeux comme *Fortnite*, en collaborant avec des co-équipiers à l'international

Exemples de réussites :

...

Présentation d'une expérience réussie

Action :

Public concerné :

Descriptif :

..

Action :

Public concerné :

Descriptif :