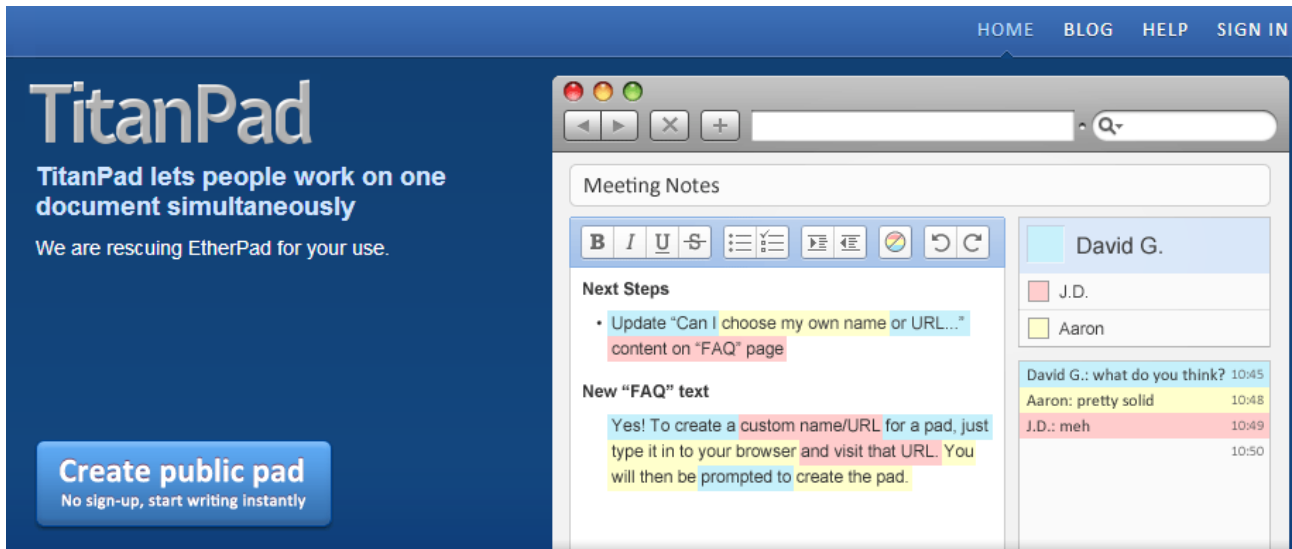


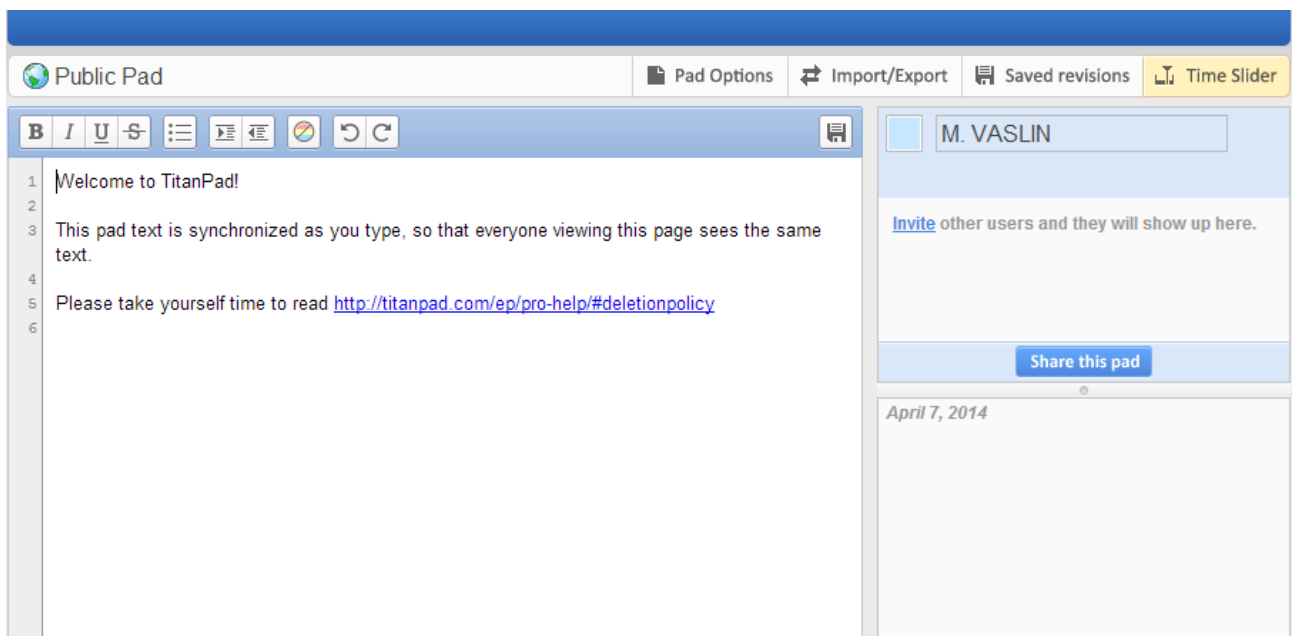
Travailler avec Titanpad

[Titanpad](#) est un wiki synchrone gratuit très facile à utiliser en cours. Il permet de rédiger sur le même document sans limite du nombre de rédacteurs.



Pour démarrer

Connectez-vous sur le [site](#) et créez un nouveau pad.



Une interface simple s'offre à vous, divisée en 3 parties :

- à gauche, le pad lui-même
- à droite, en haut, la liste des contributeurs avec leur propre couleur
- à droite en bas, un chat qui permet d'échanger entre contributeurs

On se rend rapidement compte à l'usage que les élèves prennent rapidement conscience de la différence radicale de statut entre ce chat et le pad. "**Adapter sa**


prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché) ” est une compétence importante du socle commun, tant à l'oral qu'à l'écrit.

J'ai testé cet outil en 5e dans le cadre d'un projet « **Classe Presse** » où il s'agissait de rédiger un article commun sur une innovation :

<http://titanpad.com/ep/pad/view/5JrUPtfaD2/latest>

L'un des grands avantages de l'outil réside dans la possibilité de « relire », comme une vidéo, tout l'historique de la rédaction. Cliquez pour ce faire sur **Time slider** en haut à droite de l'écran, puis sur le bouton **lecture** ou pause, comme tout lecteur de fichier vidéo ou audio.

On pourra saisir l'occasion de cette activité d'écriture pour responsabiliser les élèves utilisateurs aux traces que laissent leurs écrits, sur ce type de wiki comme sur un réseau social ...



The screenshot shows the Titanpad interface. At the top, there's a blue header with "EtherPad". Below it, a time slider is visible with a timestamp "02/26/2014 09:53:23" and playback controls. The main content area is titled "Public Pad" and shows a version history of "Version 74" saved on "Feb 26, 2014". The text in the pad reads: "Bienvenue sur le pad de la CLASSE PRESSE de la 5e A du Collège Les Roches de Durtal. Vous allez ci-dessous rédiger à partir de vos versions un article commun à la classe, celui qui sera adressé au jury des Classes Presses au niveau académique. BON COURAGE !". Below this, there's a line of text: "la technologie au service de pédagogi" and a small "c" character. On the right side, there are several utility buttons: "View latest content", "Link to this version", "Link to read-only page", "Edit this pad", "Download as" (with options for HTML, Plain text, Microsoft Word, and PDF), and "Authors" (listing "alexis" and "M. VASLIN").

Bilan 1 :

En termes d'écriture, Titanpad peut représenter une valeur ajoutée, car il facilite la socialisation de l'écrit. L'outil permet d'écrire un texte, ici un article de presse dans le cadre d'un concours, à plusieurs mains. Un usager, l'enseignant s'il le souhaite, mais pas seulement, peut en inviter d'autres à partager la page. Chaque coscripteur peut ajouter et modifier le texte en simultanément (synchrone) ou en différé (asynchrone) et les interventions sont différenciées par la couleur. Ce pad permet ainsi aux élèves de mutualiser leurs compétences scripturales et favorise la correction par les pairs, ce qui est bien moins évident avec le support papier.

Emmanuel VASLIN, mars 2014

1-Je reprends ici une part des conclusions développées par Simon Collin et Thierry Karsenti, Université du Québec, sur un autre wiki du même type, "Mopad".