**Bilan de TD tutorat Promotion 2015-2016**

Nous vous remercions de bien vouloir réaliser votre bilan de la manière la plus précise et objective possible. L’analyse de ce bilan nous permettra de réajuster nos interventions pour les années à suivre.

L’équipe pédagogique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module 8 : le tutorat : 23 réponses** | **Oui** | **Non** | **Ss rép** | **Pourquoi ?** |
| L’organisation du TD vous a convenu | 22 | 1 |  | Bien en ½ groupes  Petits groupes ont facilité les échanges |
| L’organisation des groupes a convenu | 20 | 3 |  | Groupes équilibrés entre ASSP et AS  Toujours les mêmes groupes  Pas à l’aise dans mon groupe  Faire les groupes par affinité 2  Dommage pour les retards |
| L’encadrement du soin :   * Le scenario vous a convenu * Qu’avez-vous appris ? * Quels ajustements souhaitez-vous apporter ? | 23 |  |  | Que ce n’est pas facile d’être tuteur : 4  Pas facile d’encadrer 6  Le positionnement du tuteur 2  Rôle du tuteur n’est anodin  Qu’il faut instaurer un climat de confiance et qu’il faut avoir confiance en soi  Une première mise en situation 7  Il faut bien prendre en compte le parcours du stagiaire  L’importance du bilan en fin de soin  « ne pas être observé » !!  Un peu plus de temps pour rejouer une situation 3  Connaître les élèves avant pour faciliter les échanges |
| L’accueil et le bilan de stage :   * Les scenarios vous ont convenu * Qu’avez-vous appris ? * Quels ajustements souhaitez-vous apporter ? | 23 |  |  | L’accueil est très important pour le bon déroulé du stage 3 et qu’il doit se préparer  Le tuteur doit rassurer le stagiaire, pointer les éléments positifs pour le motiver  Difficulté d’être tuteur et de noter ! 2  Une première mise en situation 4  L’importance d’un entretien élève –tuteur seuls  Dans un endroit calme  L’intérêt de recueillir les infos auprès des collègues 2  Plus de scenarios 2 |
| Les échanges avec les élèves de terminale ont été aisés | 15 | 6 | 2 | Certains élèves très discrets mais cela n’a pas nui à l’exercice 6 |
| Dans l’ensemble cette séquence vous a convenu | 23 |  |  | Très bonne approche du tutorat  Très bons exercices  Très intéressant de faire ces exercices avec les élèves de terminale |
| Les objectifs du TD sont atteints | 23 |  |  |  |

Avez-vous d’autres commentaires à ajouter  concernant le déroulé de ce TD?

* Exercice stressant 2
* On a pu voir les différences entre les documents et les termes utilisés ASSP et AS (livret de stage, livret PFMP))
* Très bonnes mises en situation
* Echanges sur nos façons de faire
* Très intéressant, à renouveler 2

**Moyenne 8,47 ; médiane : 9**

Sur une échelle de 1 à10, merci de noter votre appréciation du TD (1 pas satisfaisant, à 10 très satisfaisant):

1\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_10