

## 1- Décrire des activités humaines sur le littoral vendéen (1h)

**Problématique** : Quels sont les effets des activités humaines sur l'environnement ?

**Compétences travaillées** :

- Construire des repères géographiques (localiser)
- Analyser et comprendre un document (réaliser une description du paysage)
- Pratiquer différents langages (réaliser un croquis du paysage)

**Vocabulaire spécifique** : environnement, littoralisation, urbanisation, tourisme balnéaire.

**Documents mobilisés** :

### **DOC. 1.** Localisation de la Tranche-sur-Mer



## **DOC. 2. La Tranche-sur-Mer : un territoire littoral**



Source : La Tranche sur Mer, 2006.

### **Activité de l'élève :**

- 1) Localisez la photographie avec précision.**
- 2) Décrivez le paysage.**

#### **Possibilité d'une différenciation pédagogique :**

- Niveau débutant à apprenti :

Décrire le paysage par plans successifs suivant la méthode :

- « Au premier plan, nous observons... »
- « Au deuxième plan, nous remarquons... »

- Niveau satisfaisant / confirmé :

Décrire le paysage par plans successifs.

- 3) Réalisez le croquis du paysage.**

#### **Possibilité d'une différenciation pédagogique :**

- Niveau débutant à apprenti :

- a) Complétez les figurés manquants de la légende.
- b) Reportez les figurés sur le croquis.
- c) Donnez un titre au croquis.

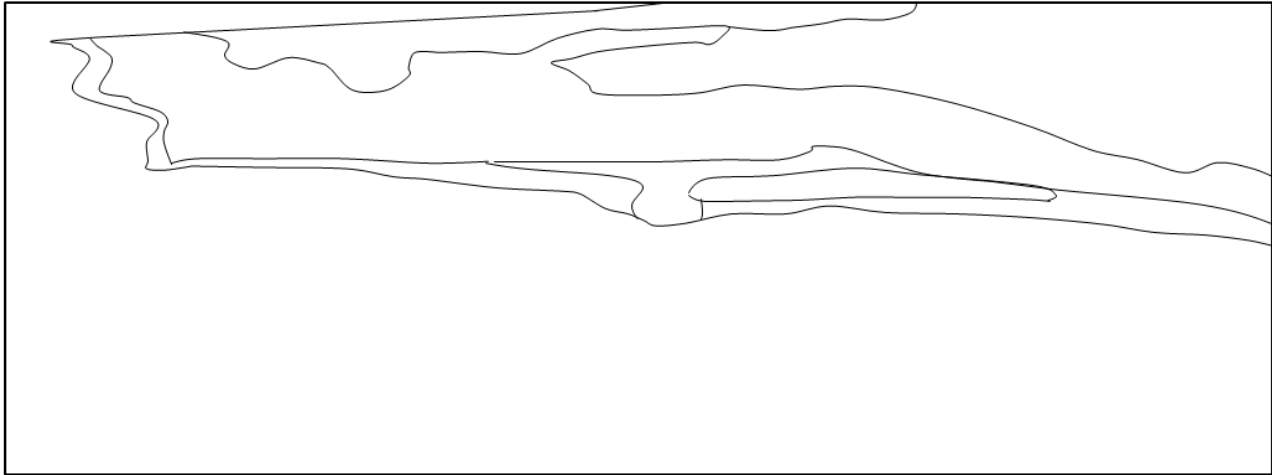
- Niveau satisfaisant / confirmé :

- a) Complétez les figurés et les informations des 3 parties de la légende.
- b) Reportez les figurés sur le croquis.
- c) Donnez un titre au croquis.

- Niveau expert :

- a) Réalisez la légende du croquis. (Aide : Il faut organiser la légende en 2 ou 3 parties à partir de la description du paysage faite précédemment).
- b) Reportez les figurés sur le croquis.
- c) Donnez un titre au croquis.

Titre : \_\_\_\_\_



**Légende possible :**



**I- Un territoire littoral**

- La mer
- La plage et le cordon dunaire
- La forêt

**II- Un territoire aménagé**

- L'étalement de la ville
- Les espaces agricoles
- Activités liés au tourisme balnéaire (baignade, plaisance...)

**III- Un territoire connecté**

-  Les liaisons maritimes
-  La route / parkings

**4) Sur le croquis, montrez les dynamiques de ce littoral :**

- par une flèche bleue, le phénomène de littoralisation (concentration des activités humaines sur le littoral)
- par une flèche noire, le phénomène d'urbanisation (augmentation de la population urbaine et étalement des villes).

**Evaluation formative : échelle descriptive.**

**Cycle 4 - Réaliser une tâche cartographique**

Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
<input type="checkbox"/> Je connais et utilise les règles cartographiques (titre, figurés, légende,...).	<input type="checkbox"/> Je sais compléter une légende simple à partir d'un croquis réalisé (figurés adaptés, informations principales présentes...).	<input type="checkbox"/> Je propose un titre et une légende pertinents (toutes les informations sont présentes) qui utilisent le vocabulaire de la leçon.	<input type="checkbox"/> Je sais construire une légende organisée en plusieurs parties et logique. <input type="checkbox"/> Je sais caractériser l'espace représenté en utilisant les connaissances et le vocabulaire spécifique de la leçon.