



Connaissances et compétences

- **DEFINIR** et utiliser de manière pertinente :
 - Empire, schisme, basileus, patriarche, comte, missi dominici, évangélisation
- **SITUER** et utiliser les repères suivants... :
 - *Situer dans l'espace* : L'empire byzantin et l'empire carolingien, leur capitale, la Méditerranée, les autres peuples en contact
 - *Situer dans le temps* : associer un évènement aux dates suivantes : VI^{ème} siècle, 800, 1054, 1204.
- **CARACTERISER** chacun des empires : l'empire, l'empereur, la religion... (voir le tableau de synthèse)
- **CARACTERISER** les religions des empires : les orthodoxes de l'Empire byzantin et les catholiques du monde carolingien. (Revoir carte mentale)
- **NOMMER** les principaux empereurs
- **DECRIRE** les monuments emblématiques des deux empires : la chapelle palatine d'Aix-la-Chapelle et la basilique Sainte Sophie de Constantinople.
- **EXPLIQUER** les contacts qu'entretiennent les empires avec les autres peuples voisins

Compétence(s) prioritaire(s)

- Domaine 5 du socle commun : [R1 – R2] - se repérer dans le temps et dans l'espace

Révisions des acquis antérieurs

- En 6^{ème}, j'ai découvert un empire, l'empire romain (I^{er} – IV^{ème} siècles) et la fondation de Constantinople (330). Je remobilise la définition d'empire

Aller plus loin



Voir au CDI (rechercher par esidoc)



Moi, Justinien, empereur byzantin

dans Arkéo junior (N°226) paru en Février 2015 en p.12-17

URL Vidéo : <http://whc.unesco.org/fr/list/3/video>

S'entraîner pour l'évaluation

- J'utilise mes compétences pour analyser un document...

Après avoir lu le texte, résumez-le en une phrase. Pour vous mettre sur la voie, indiquez qui parle, à qui il s'adresse et pourquoi il s'adresse à eux.

Tu peux faire évaluer ton exercice par le professeur (sur feuille ou envoi Elyco)

A vous les comtes, nous disons et nous vous avertissons de respecter et d'honorer la Sainte Église de Dieu, de vivre en accord avec vos évêques et de les aider à accomplir leur fonction, d'établir vous-même la paix et la justice dans vos comtés, et de veiller à exécuter ce que notre autorité aura décidé de faire.

Soyez, selon vos possibilités, les aides et les défenseurs des orphelins, des veuves et de tous les autres pauvres. Réprimez comme il convient les voleurs et les brigands qui troublent la paix commune en usant de violence [...].