

<b>Cycle 3</b>	<b>Lecture de paysage de l'environnement proche</b>	École Primaire Les champs du bois 85490 - Benet
----------------	---	---

Classe : 24 élèves

### ***Résumé du projet***

Faire une lecture de paysage à partir de la carte aérienne présentée par vidéo projecteur et d'un plan individuel sur papier.

Dégager par comparaison la signification des symboles et lignes sur la carte.

### ***Domaines d'activités :***

Langue française, éducation littéraire et humaine  
géographie

### ***Compétences visées***

- Participer à l'examen collectif d'un document géographique.
- Décrire un paysage.
- Mettre en relation une photo aérienne et des cartes type IGN.

### ***Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école***

#### ***S'approprier un environnement informatique de travail***

1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

#### ***S'informer, se documenter***

4.1) Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, icônes et onglets.

4.4) Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche

### ***Déroulement des activités (les étapes)***

1. Rappeler les éléments d'une lecture de paysage (habitat, relief, végétation, type de paysage)
2. Rechercher par Géoportail la vue aérienne de Benet et chercher Aziré
3. Observer la vue aérienne pour dégager le type de paysage.
4. Comparer individuellement la photo avec la carte pour dégager la signification des symboles, des courbes de niveau.

### **Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s) :**

Matériels : un vidéoprojecteur, un ordinateur portable et des cartes IGN

### **Le plus du (des) outil(s) informatique(s) :**

- Permet une lecture collective
- Permet de se déplacer dans l'espace en utilisant la souris, le pointeur.
- Evite le coût de photocopies couleur
- Permet de verbaliser les manipulations à faire pour se déplacer

### **Ce qu'en pense l'enseignant(e) :**

- L'utilisation du vidéo projecteur rassure les élèves qui ont du mal à se repérer sur une image en travail individuel.
- Leur intérêt est manifeste quant à la manipulation, et la lecture d'image est plus vivante.

*Scénario proposé par Pascale Deroubaix  
février 2008*