



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES POUR LES FAIRE PROGRESSER ET RÉUSSIR EN LANGUE VIVANTE « ESPAGNOL »

MERCREDI 14 FÉVRIER 2024 – 15H-16H30

Introduction

- Genèse du projet, présentée par Florence Hénin

- Présentation des intervenants :
 - Lucie Da Mota, professeure au collège Frida Kahlo, Pontchâteau
 - Laurent Bouzon, professeur au lycée Aimé Césaire, Clisson

Sommaire

- Première partie : Anticiper (présentations de Lucie Da Mota et Laurent Bouzon)
- Deuxième partie : Accompagner (présentations de Lucie Da Mota et Laurent Bouzon)
- Troisième partie : Consolider (présentations de Lucie Da Mota et Laurent Bouzon)
- Conclusion
- Temps d'échanges

Partie 1 : ANTICIPER

- Fiche séquence
- Projet de fin de séquence
- Fiche de révision

Partie 1 : ANTICIPER – en résumé

- Fiche séquence : anticiper les besoins, les attentes, les outils, les prérequis et les réemplois
- Projet de fin de séquence : anticiper les critères de réalisation et les critères de réussite
- Fiche de révision : anticiper le travail personnel des élèves, la mémorisation

Partie 2 : ACCOMPAGNER – en résumé

- accompagner l'autonomie progressive des élèves,
- accompagner par la modélisation,
- accompagner la construction progressive des compétences,
- accompagner la confiance en soi,
- accompagner par le feedback,
- accompagner les apprentissages par l'erreur.

Partie 3 : CONSOLIDER

- La relecture

- Fiche de remédiation

Partie 3 : CONSOLIDER – en résumé

- Temps de la confrontation
- Acte d'évaluation complexe
- Temps de la correction

Conclusion

Temps d'échanges et de questions

Bibliographie - Sitographie

- Conférences CNESECO. (2023). L'évaluation en classe au service des apprentissages. <https://www.cnesco.fr/evaluation-en-classe/>
- Connac, S., Fontdecaba, S. (2013). *Mieux apprendre avec la coopération* (dossier). Cahiers Pédagogiques, n° 505.
- Connac, S. (2017). *La coopération entre élèves*. Canopé Editions.
- Connac, S. (2022). *Apprendre avec les pédagogies coopératives*. ESF Editeur.
- Reverdy, C. (2016). *La coopération entre élèves : des recherches aux pratiques* - dossier de veille de l'IFÉ n°114.
- Paillet, V. (2019). *Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie*. Canopé Editions
- Veltcheff, C., Vincent, J.F. (2016). *Mémento pour la coopération entre élèves au collège et au lycée*. Editions Canopé.

Nous vous remercions chaleureusement de votre participation et de votre écoute.