



Le dernier webinaire de l'année scolaire 2019-2020

Fiona Ratkoff, IA-IPR d'anglais et Abigail Baffet-See, formatrice
IFUCOME

5 Awesome Things
About Today

- 1 The first thing is that we see more of our parents and our brother and sister.
- 2 The second thing is that we have more time to relax and from our classes.
- 3 The third thing is that we have more time to play with our friends.
- 4 The fourth thing is that we have more time to find ourselves.
- 5 And the fifth thing is that we don't have to do all things together.

5 Awesome Things
About Today

- 1 I ate Fajitas.
- 2 I called my friend Celine.
- 3 I caressed a cat.
- 4 I did my homework.
- 5 In the evening, I saw a wonderful sky.

KIND

You are a very NICE person, so KIND and very pretty. You are a person with a big HEART. You are unique and everyone LOVES you for that. Don't change anything you're PERFECT as you are. You are a golden person. I LOVE you.

WRITE a Kind message to someone in your Bubble!

A Week's Worth
HIGHLIGHTS OF THE WEEK JUST GONE

DAY 1 We can breathe in the morning. I see my grand parents.	DAY 2 I went shopping and bought my glasses. It's nice to wear.	DAY 3 I slept at a friend's house. It's nice to relax.
DAY 4 I read an interesting book and I went to the library.	DAY 5 I went to the museum and I saw a lot of things.	DAY 6 My friend and I went to the park and we had a picnic.
DAY 7 I'm in the classroom. I went to my grandfather's and we went to the swimming pool.		

DAY I really enjoyed this day because I and my sister changed a room in the house.	DAY This day was one of my second prefer day because we played board games with my family!	DAY I like this day the best. I liked all the clothes or object that I no longer wanted that I sold in my room and I put them on sale.
DAY I really liked day because my sister and I spent the day inventing a new recipe.	DAY I really really liked this day because I do shopping on websites.	DAY I liked this day because the new episode of my series came out.
DAY This day was one of the most memorable days during the confinement because it was the first day of Ramadan during the month of April.		

Movie Day

WATCH A MOVIE/TV SHOW. HOW WAS IT?

TITLE: High School Musical

YOUR REVIEW
I really like this film. It's been a long time since I saw it. I must have been about 6yo when I watch this kind of movie. I always want them to never stop and when it comes I want a sequel! Well, it doesn't happen all the time, but I go with it. I love it. This film is not because it helped me to escape from my life.

LIKE DISLIKE

Movie Day

WATCH A MOVIE/TV SHOW. HOW WAS IT?

TITLE: La Vie scolaire

YOUR REVIEW
La Vie scolaire is a French film by Grand Corps Malade and Mehdi Jabin. He was wrote in 2013 and he tells the story of a college in the priority education zone for one year.

During the film we follow the story of certain people. I liked this movie because I find the story interesting and it's full of humor.

LIKE DISLIKE

-Tu choisiras au minimum un des projets ci-dessous -

1) Te filmer en train de dire ton texte.



Chaque année je découvre plein de talents cachés chez mes élèves : si certains maîtrisent les montages vidéos comme le « split screen » que l'on a beaucoup vu pendant le confinement avec les gens qui chantaient ou dansaient ensemble sur un même écran, surtout faites-le avec les camarades qui sont dans la même scène que vous et aidez les autres à le faire aussi. Sinon, je demanderai de l'aide à un collègue plus doué en informatique que moi pour tenter de faire un montage avec vos vidéos.

2) Enregistrer uniquement ta voix en train de déclamer ton texte.

Si tu ne veux pas te montrer c'est une solution !

3) Dessiner une scène ou une pièce en quelques images.

Tu peux ajouter, ou non, une ou plusieurs phrases pour aider à deviner.

4) Te mettre en scène comme pour un tableau.

Demande à quelqu'un de te prendre en photo, tu peux incruster, ou pas, une citation pour aider à deviner.



5) Mettre en scène des Playmobil.

Tu peux faire une vidéo dans laquelle on entend ta voix réciter des lignes de cette scène ou bien faire une photo de la scène et incruster des phrases.



6) Ta proposition originale est la bienvenue aussi !

Des extraits de Shakespeare

Catherine Leclair

- **John Garth, *The Worlds of JRR Tolkien*, Princeton University Press, 2020**

“A labour of love”

C'est un superbe livre, magnifiquement illustré, que nous offre John Garth, expert de Tolkien. L'auteur nous emmène à la découverte des lieux qui ont inspiré le créateur de la Terre du Milieu.

Sorti en juin 2020, l'ouvrage est déjà traduit dans plusieurs langues.

Un exemplaire en français pour le CDI et un exemplaire en « v.o. » pour nos étagères personnelles?...

- **Franck Wilczek, *A Beautiful Question*, Penguin, 2015**

Franck Wilczek [wiltʃek]

Professeur de Physique Théorique à MIT.

Prix Nobel de Physique en 2004, pour avoir découvert l'équation de la force nucléaire forte (une des quatre forces fondamentales)

Dans cet ouvrage, Franck Wilczek [wiltʃek] s'intéresse à l'**importance de la beauté** (symétrie, harmonie, proportion...) dans la **recherche scientifique**.

C'est la recherche d'une formule qui soit à la fois juste et **belle** qui l'a guidée vers la bonne équation...

- **Ben Macintyre**

1 - *The Spy and the Traitor*, Viking, 2018

2 - *A Spy among Friends*, Bloomsbury, 2014

Deux ouvrages **palpitants** et très documentés, par l'historien britannique **Ben Macintyre**, spécialiste de l'histoire de l'espionnage. Le premier livre, grand succès de librairie, suit l'itinéraire d'un ancien officier du KGB passé à l'ouest à la fin de la Guerre Froide, et raconte notamment l'aventure incroyable de son « exfiltration », de Moscou à Londres. Le second ouvrage retrace le parcours fascinant, de Londres à Moscou, du plus célèbre agent double du 20^{ème} siècle, Kim Philby.

- **Elizabeth Gaskell**
- ***Wives and Daughters*** (1865)
- ***North and South*** (1855)
- ***Cranford*** (1851)

Grands classiques de la littérature victorienne. Belles adaptations par la BBC.

Wives and Daughters, 1999, 4 épisodes

North and South, 2004, 4 épisodes

Cranford, 2007, 5 épisodes

Les échanges, via Ma Classe Virtuelle, avec des intervenants étrangers, sont mes plus beaux souvenirs.

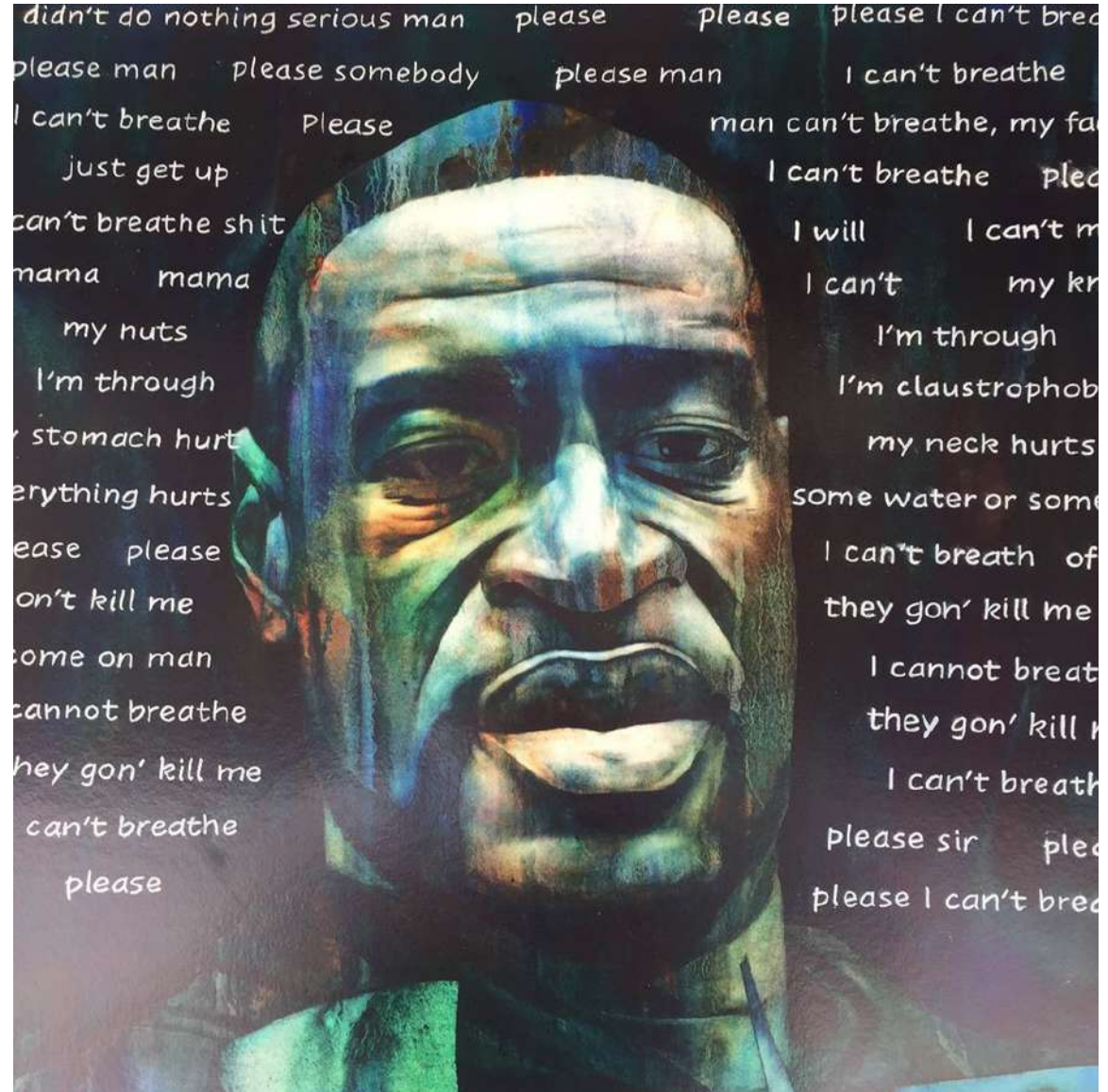
- **une jeune femme médecin** hospitalier à Edimbourg, sur ses études, son métier et la crise Covid-19

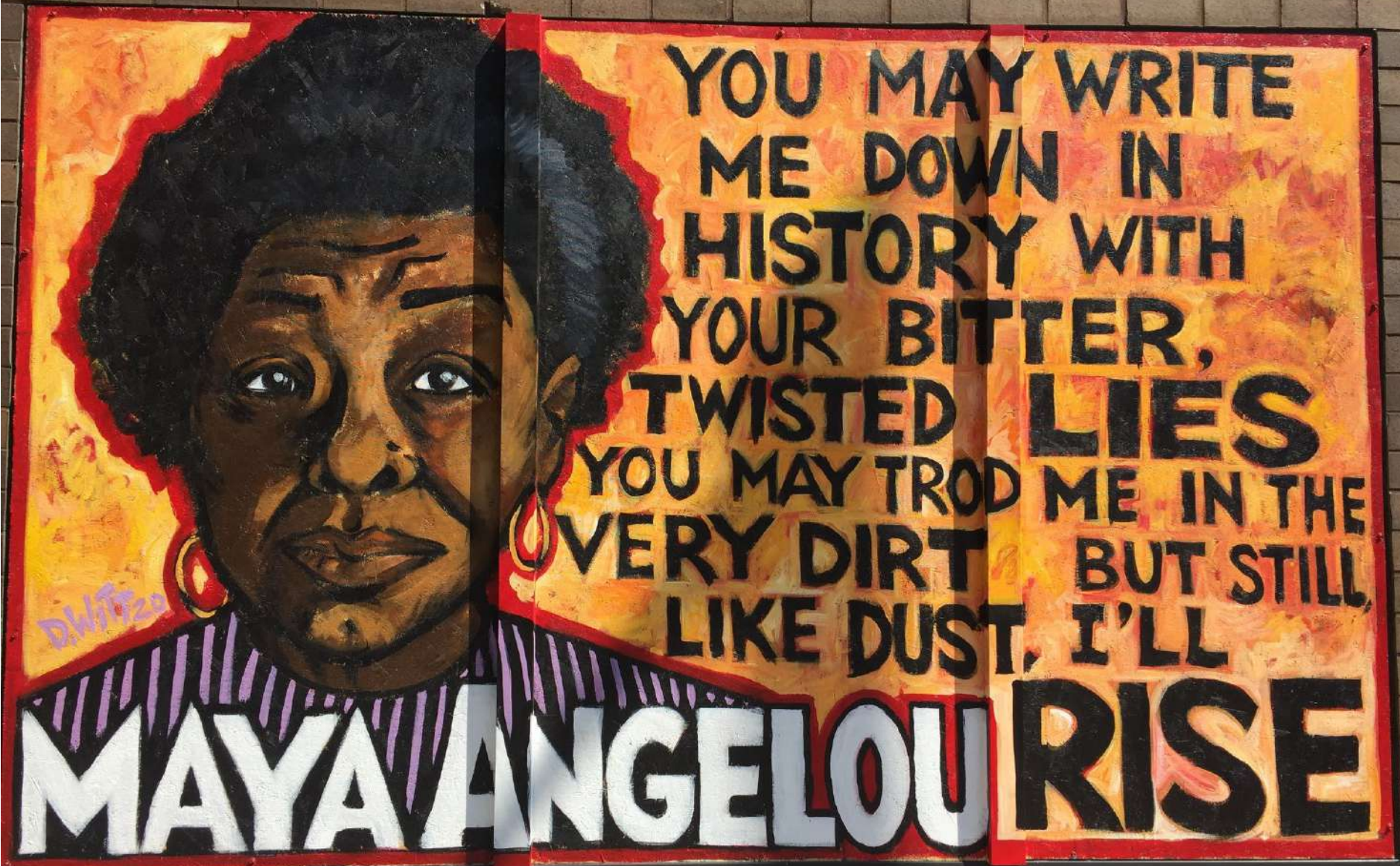
- **une traductrice américaine**, sur les différences culturelles, et comment la rencontre avec une autre culture nous permet de mieux connaître la nôtre

- **un pilote américain**, sur sa formation, son métier, ses dangers et ses joies

De très belles expériences pour les élèves... et leur professeur.

ony Raitière Street art in Minneapolis Hennepin Avenue





YOU MAY WRITE
ME DOWN IN
HISTORY WITH
YOUR BITTER,
TWISTED LIES
YOU MAY TROD ME IN THE
VERY DIRT BUT STILL
LIKE DUST, I'LL

MAYA ANGELOU RISE

A blue wall with thick black wavy lines and names written in white paint. The names are Tamir Rice, Breonna, Trayvon, and Martin.

Tamir Rice

Breonna

Trayvon

Martin



HELP
each
OTHER

ALL
MOTHERS
WERE
SUMMONED
WHEN HE
CALLED OUT
FOR HIS





ONE LOVE



MINNEAPOLIS

24 A

I hope
you hear inside
my voice of sorrow

and that it motivates
you to make
a better tomorrow

Stevie Wonder
1973

GEORGE

ALFRED ABUKA SANDERS

PHIL GOINN

NATASHA MC KENNA

KINDREC MCDADE

NEKEYA MODOY

ERIC GARNIT

PHUELEE

DANTE PARKER

PHILAND DO CAS

FREDDIE GR

TAMIR RIA

FRANK SMART

MYA HILL

SHALI TIL

OSCAR GRANT

STAN BELL

BREONNA TAYLOR

JAMES POWELL 1964

CONITASH SANDERS

ALIMAD ARB

ANTWON ROO

ROMAIN BRISB

SAMUEL DUB

ANTWON ROO

ANTON STERLIN

TERRENCE CR

TERRENCE FRANKLIN

MICHAEL

VICTOR MANUEL

TYRESE V

NEEDIE BLUE

BRIZAN

WILLIAM

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

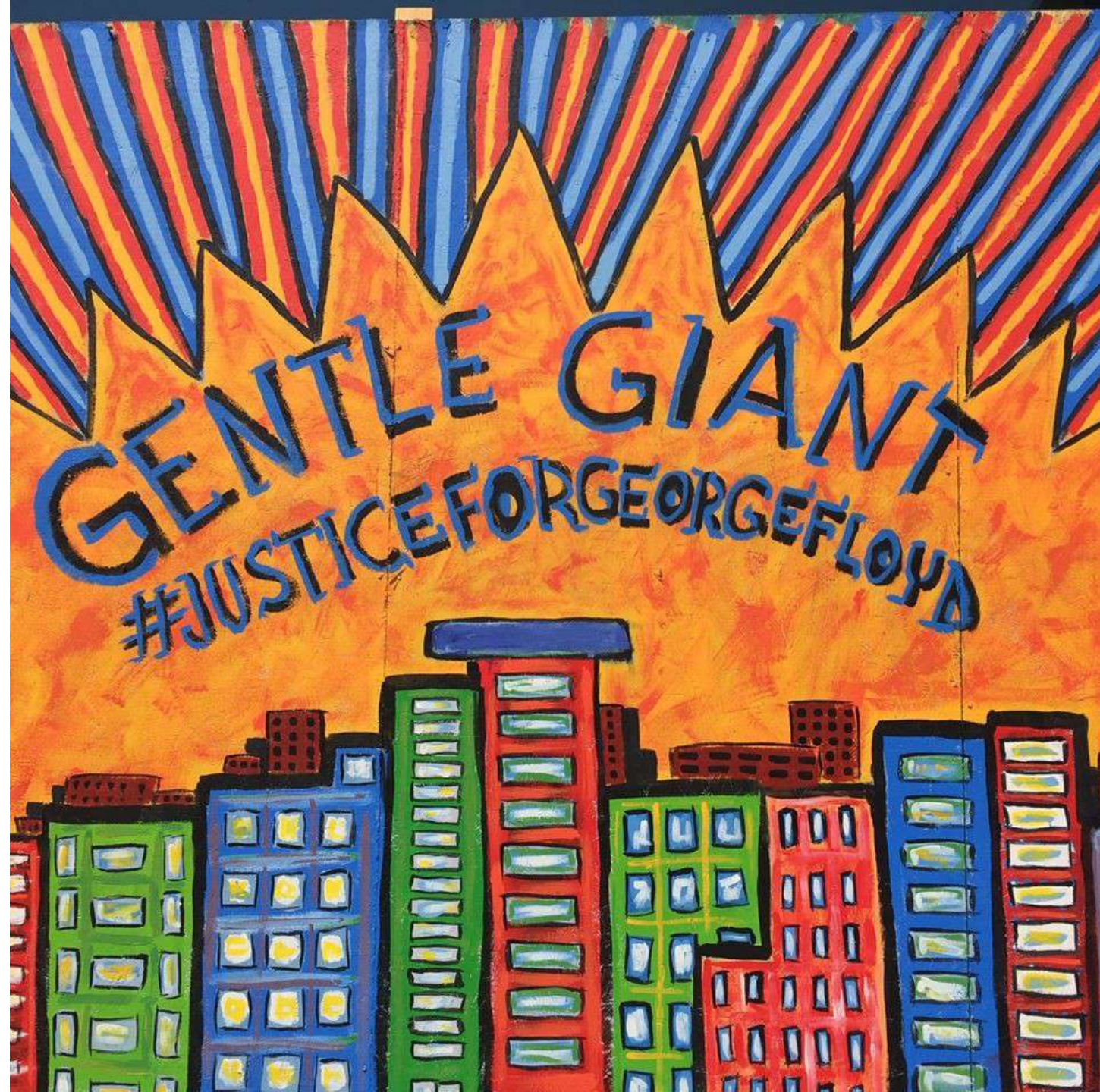
ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY

ANTHONY



GENTLE GIANT
#JUSTICEFORGEORGEFLOYD

REST IN
POWER

George
Floyd

With Love
MPLS.



Dominique Gautié

Nous avons énormément appris aussi: cette crise nous aura profondément "bousculés", parfois dans le bon sens du terme, avec un questionnement de nos pratiques et de notre utilisation du numérique. Certains de nos élèves ont fait des progrès spectaculaires sur le plan méthodologique et en autonomie, même en seconde. En personnalisant le suivi, nous avons aussi pu redécouvrir certains élèves, avec des qualités qui ne transparaissaient pas toujours aussi clairement en présentiel. Donner le goût des LVE sans l'enseignant est devenu un enjeu beaucoup plus important : certains des élèves qui quittent le lycée cette année vont partir avec beaucoup de ressources pour continuer à progresser en LV tout seuls.

Laurent Taveau

Quelques romans :

- A Year In The Merde par Stephen Clarke : récit d'un anglais qui vit à Paris pendant 1 an et qui découvre la France et ses drôles d'habitudes. Stephen Clarke écrit avec un style très oral qui passe très bien à l'écrit et qui m'a fait pensé à des moments vécus par des amis anglais qui découvraient la France et surtout, j'ai beaucoup ri en le lisant (il y a aussi un travail intéressant fait sur la prononciation du français par les anglais ...).
- The Wave par Todd STRASSER : un professeur dans un lycée californien propose à ses élèves d'expérimenter la dictature dans les années 70.
- Eye of the Needle par Ken FOLLET : de l'espionnage pendant la seconde guerre mondiale. Un espion allemand est sur le point de découvrir les manœuvres des Alliés qui font croire que le débarquement va avoir lieu dans la région de Calais. Difficile de s'arrêter de le lire quand on commence

- Peaky Blinders (bien sûr !! J'en avais déjà parlé dans un webinaire précédent)
- Sherlock : l'adaptation de Sherlock Holmes au 21ème siècle à Londres : duo d'excellents acteurs qui mènent des enquêtes criminelles avec quelques touches d'humour
- Les Vestiges du Jour : Anthony Hopkins, magnifique dans le rôle d'un majordome en Angleterre à l'aube de la seconde guerre mondiale, qui se lie d'amitié (et d'amour) avec Emma Thompson
- The Holiday : à regarder à Noël ... l'échange de vie entre Kate Winslet et Cameron Diaz pendant les vacances de Noël suite à des ruptures sentimentales.
- Whiplash : un film réalisé par Damien Chazelle sur la tyrannie d'un professeur de musique dans un conservatoire new yorkais. Il dirige un orchestre de jazz qui participe à un concours national et harcèle ses élèves (dont l'acteur principal). Une bande-son très soignée et prenante !

Maïté Fernandez

Une série de podcasts sur les élections américaines depuis 1948:

<https://www.europe1.fr/emissions/mister-president-par-europe-1-studio/decouvrez-mister-president-par-europe-1-studio-le-nouveau-podcast-do-livier-duhamel-sur-lhistoire-des-elections-presidentielles-aux-etats-unis-3967748>

Anne-Yaëlle Fleurant

Le lien du padlet que j'ai créé pendant le confinement à l'attention de mes élèves (**pour les congés d'été, et pour le reste de l'année**): l'idée est de leur regrouper quelques sites pour 'pratiquer l'anglais différemment'.

<https://padlet.com/fleurantlycee/Bookmarks>

English differently!
made with love, with tea and cookies

Quelques idées pour faire de l'anglais différemment !
L'essentiel est de garder un lien régulier avec la langue, sous quelque forme que ce soit (idéalement à raison de 15 à 30 min, 2 à 3 fois par semaine si possible). Faites votre choix et re-découvrez la langue de Shakespeare (mais aussi de Will Smith, de la reine Elizabeth II, de Nelson Mandela, de Bob Marley...) !

Discovering the English World from your own couch/ sofa !

- [virtual tours](#) of National Parks in the USA
- Go to [Alaska](#) and meet the walrus !
- Visit the [Metropolitan Museum of Art](#) in New-York (and have fun discovering objects and videos transporting you back in time !)
- or [virtual exhibitions of the British Library](#) in London (more particularly [A brief history of magic of Harry Potter](#), Alice in

Discovering... sciences !

- Learn about [history](#), [the universe](#) and much more ! (Big history Project. go to "lifelong learners, explore BHP")
- If you're a Science fan, follow [this link](#)
- Let the [NASA](#) explain to you some cool stuff about our climate and planet
- If you enjoy [coding](#), you could try it with Star Wars!

Reading

- [Hogwarts escape game: online](#) and [JK Rowling's site](#) (for Harry Potter's fans: actors and actresses READ aloud the entire novel)
- An [escape game](#) to (re)discover Shakespeare, Mary Shelley...and more!
- [short-stories](#) for all ages
- Un magazine! [The Week Junior](#)

Listening

- [audio-books for all ages](#) (and not only in English)
- Your favourite TV series and movies in English (in English with English subtitles... at least for the 5 first minutes [par exemple, le temps du résumé au début de l'épisode !]) or using this Beta version of [watching Netflix...](#) differently (you need a Netflix account)!
- [CNN 10](#) and/or [BBC 1 minute News](#) (for the News) + [News in the World](#)

Christine Pichard-Godefroy

A-Film 1 : Garfield 2 avec les 6èmes/très riche en références culturelles.

Extrait 1:

La visite de Londres avec Garfield : extrait que l'on trouve sur Youtube et dure quelques minutes.

Cela permet de découvrir les lieux, éléments culturels importants de Londres de façon rythmée et amusante (cabs, double-deckers, Tower Bridge...).

<https://www.youtube.com/watch?v=rjQsqAjWbM4>

Extrait 2:

Cooking : toujours dans Garfield 2 au moment où Garfield prépare son plat préféré dans la cuisine gigantesque avec tous les autres animaux sur un rythme effréné (acquisition du lexique des ingrédients et ustensiles/des animaux de la ferme/des verbes utilisés pour les recettes...). Travail de la CO : comprendre et nommer les ingrédients/et-ou les verbes/et-ou les animaux suivant ses capacités etc... Visionnable

B-Film 2 : The Holiday (5^{ème})

Début du film (quelques minutes) : travail sur l'échange des maisons entre les USA et le RU pour les vacances.

Travail de l'EOI (reproduire des conversations téléphoniques entre les propriétaires) + EE : la rédaction de mails (questions sur la maison de l'autre/ réponses) + réactivation des pièces de la maison+ les mesures non métriques...

C-Rap and slam video

SONG :English on Tour with the ABCs.Unit 11-1 : Places in my town.1° partie 3 minutes

<http://www.youtube.com/watch?v=QKGEpToeaFg>

Trouve et copie le refrain sans regarder la vidéo mais simplement en écoutant.

Puis regarde et vérifie avec les sous-titres anglais et tu peux chanter ou plutôt slammer pour mémoriser. Mémorise beaucoup plus rapide et efficace en rythme !

Extrait pour travailler les directions et lieux dans la ville. C'est répétitif et très bien fait. Certains élèves ont même voulu le faire en slam/ jeu grandeur nature l'an passé. Ensuite, il est intéressant de créer un slam individuel ou de classe sur le même modèle pour le faire dire à toute la classe (refrain au minimum) ou simplement pour soi.

Les élèves peuvent regarder l'extrait et faire les activités pendant les vacances.

D-livres tip-tongue (tous niveaux). Livres qui commencent en français et qui progressivement amènent à la lecture en anglais sans que l'on s'en rende compte (je les conseille aux élèves).

E-Mystery in San Francisco de Gina D. B. Clemen avec activités.